آموزش زبان فارسى

دورةمقدّماتي

كتاباؤل

تألیف دکتر یدالله نمره



بمزری اسامی ایران اداره کل روابط و همکاریهای سی الملل ورارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

فهرست مطالب

صفحه	بوضوع
بک	بيش گفتار
e .	ر اهنمای تدریس و استفاده از کتاب
1	درس ۱
`	صداها و الفبای فارسی
\ r	درس۲
١٣	صداها و الفبای فارسی
	ترتيب العبايى فارسى
45	واكدها
**	همخوانها
۳.	درس۳
77	تشدید (س)
74	۱. این، آن
44	عدد اصلی
TV_TX	۲. جملهٔ ساده
**	گفت و شنود

آمورش ربان فارسی، دورهٔ مقدماتی. کتاب اول. شماره ردیف ۱ دکتر بدالله ثمره

ناھر.

ادارهٔ کل روابط و همکاریهای بین الملل وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی چاپ اول

نوېت چاپ:

نام كتاب:

مولف:

سه هرار سحه

تعداد: تاریخ انتشار.

۱۳۶۶ هجری شمسی

جاب:

شركت افست (سهامي عام)

حق چاپ برای باشر محفوط است.

صفحه	موضوع	
AY	درس ۶	
47	۱۳. صفت برتر	
44	۱۴. صفت برترین	
44	۱۵. مصدر	
44	۱ ــ ۱۵ ستاک گذشته	
44	۱۶. گذشته ساده	
1.7	۱۷. حال اخباری	
1.4	استعمال حال براي آينده	
1.4	همخوانهاي ميانجي	
1.5	هستن، بودن	
111	گفت و شبود تلمی	
117	درس۷	
114	«U»	
114	۱۸. مفعول صریح و مفعول غیر صریح	
114	۱ ــ ۱۸ اسم/ضمير + را	
114	۲ ــ ۱۸ حرف اضافه + اسم / ضمير	
171	عدد:رک	
174	نيم، نصف, نصفٍ	
144	چىد، چندتا، تا، چقدر	
177	قبل، قبل از، قبلاً	
177	بعد، بعداز، بعداً	

صفحه	موضوع
**	درس۴
۴A	۳. معرفه و نکره
44	حای فعل در حمله
٥٠	۴. مفرد و جمع
٥٢	۵. اسم و صفت
۵۴	صفت مفر د برای موصوف حمع
۵۴	توالی صفت
٥۶	۶. تعجب
٥۶	١ _ ۶ چه / عجب + اسم
٥٧	٧ _ ۶ چه اعجب + صعت ا فعل
24	٧. جه + اسم (ستوآل)
۶.	گفت و شبود
57	درس ۵
۶۷	۸. پسوندهای «بودن»
۶۸	استعمال صمایر شخصی با پسوىدهای «بودن»
٧١	٩. اضانه
٧۶	١٠. مالكيّت، مال من
V 4	۱۱. ضمیرهای ملکی پیوسته
۸۱	١٢.خود
٨۵	گفت و شنود

بهنام خُدا

بيش گفتار

این کتاب، نخستین بخش از دورهٔ مقدماتی «آموزش زبان فارسی» (آرفیا) است، مجموعهٔ کامل آزفا شامل سه دورهٔ مقدماتی، متوسطه، و عالی است. هدف از تدوین این محموعه آموزش خط و زبان فارسی به خارجیان از آغاز تا مرحله پایانی آنست تا زبان آمسور بستواند از رادیسو، تلویریون، رورنامه و متون عظم و نثر فارسی مهرممند گردد.

دورهٔ مقدماتی شامل دو کتاب است که طی آن زبان آموز سا هسارسی مستداول گفتاری و نوشتاری در حد نیار مدیهای عملی روزمره آشنا می گردد در پایان این دوره وی قادر خواهد بسود با فارسی زبانان ارتباط ربانی بر قرار کند، متون فارسی در حد دورهٔ تحصیلات ابتدائی را بحواند و بفهمد، و نیز اصطلاحات و ساختهای دستوری زبان گفتاری را دریاند و به کار برد

ربان فارسی، مانید هر زبان دیگر، دارای دو گونهٔ گفتاری و نوشتاری است. تفاوت دو گونهٔ مدکور گاه به اندازه ایست که گویندهٔ غیربومی در درک آن با اشکال روسه رو مسی شود و خود را ناگریر از آمورش می بیند ویژگی گونهٔ گفتاری کوتاه ساری برحی واژه ها و افعال از طریق حذف، تعییر و یا همگون ساری پاره ای از صداهاست حای احزاه حمله چندان ثابت نیست و سیر گاهی حرم یا احرائی از حمله حدف می گردد به عنوان بمونه ای از این تفاوتها سه چند مثال ریس تبوجه ما ثید؛ صورت اوّل گونهٔ بوشتاری است و صورت دوّم گونهٔ گفتاری.

I sit		
1 31(مىشيىم	مىشيىم
They go	مىرن	مىروىد
Bread	نون	ىان
He came home	اون اومد حونه	او به خانه آمد
د جا گیسا پیام گیدائت		•

در دررهٔ مقدماتی هر دو گونه از ربان مورد توخه قرار گرفته و پا سه پسای گسونهٔ نسوشتاری شکای گفتاری واژهها و افغال و حملهها میر داده شده است

179	١٩. فعل امر
144	۲۰. فعل منفی
174	۱۰ سن سمی هیچ، هیچکس، هیچچیر، هیچوفت، هرگر
170	
141	ىيستم، نىستى،
	گفت و شبود
144	
	درس ۸ (دوره)
104	
	کلید تمرینها
198	و اژونا مه
98	وررونات فارسی نے انگلیسی
١٥	
7 5	انگلیسی ــ فارسی
TV	واژهها، عبارتها و حملههای اصطلاحی . س.
	راهیمای استفاده از کتاب (به زبار انگلیسی)
۴.	پیشگفتار (به ربان انگلیسی)

بدیشه ها و بیان لطیف ترین احساسات و عواطف اسانی به عهده داشته است سرر ۱۵ ی جسون ردوسی، مولوی، سعدی، حافظ و سیاری دیگر شاهکارهای حاویدان خود را به این رسان بدید ورده اند. از این روست که یادگیری ربان قارسی و تسلّط سر آن در حکم کسلیدی است سرای سترسی به گنجینه ای بس غی و شگفت انگیز. و امید است که محموعهٔ «آموزش رسان فارسی» (آرفا) بتواند خدمتی، ولو اندک، در جهت تسهیل امر یادگیری این ربان به علاقه مندان آن عرصه ماید

در ابیحا لازم می دانم از سر کار حانم دکتر ژاله آمورگار استاد معترم ربانهای ساستای در دانشگاه تهران که نسخهٔ دست نویس این کتاب را به دقت از نظر گذرانده نظرات و بیشهادهای سیار معیدی ارائه نمودند، و همچنین از جناب آقای حسن عسکری راد که طرحی سرای آمورش سیعی و نصری فارسی به خارجیان تهیه نموده و نگارنده را به تألیف این کتاب تر عیب سعودند، و سر از حیاب آقای محمد معصومی که با علاقهٔ وافر موحیات جاب و انتشار ایس کتاب را مراهم ساختند صعیمانه سیاسگزاری نمایم. باید ادعان کم که جمعیت حاطری که همگام تألیف این کتاب داشته مرهون همسرم دکتر ایران کلیاسی است

دکتر پدالله بد ،

از میان لهجههای گوناگون فارسی، لهجهٔ تهرانی که لهجهٔ معیار یا «استاندارد» محسوب می شود و در رادیو، تلویزیون، و فیلمهای سینمائی و غیره به کار می رود انتخاب گردیده است. دستورزبان به طور غیرمستقیم و در خلال عبارتها و جملهها مطرح می گردد. یعنی همان طور که کودک زبان مادری خود را می آموزد: منهی چون خوانندهٔ این کتاب خود از قبل با مسفاهیم دستوری زبان مادری خویش آشناست لذا معمولاً چکیده ای از هر مطلب دستوری به صورت یک فرمول ارائه گردیده و نیز توضیحی مختصر دربارهٔ آن به زبان انگلیسی ساده در پانویس صفحهٔ مرموطه آمده است. برای هر مطلب دستوری مثالهای فراوان و تمرینهای گوناگون، و گاه طولانی، مرموطه آمده است. برای هر مطلب دستوری مثالهای فراوان و تمرینهای گوناگون، و گاه طولانی، که همه دارای کاربرد رورمره هستند داده شده است تا از این طریق زبان آموز خود را در محیط فارسی زبان احساس کند و در نتیجه اشتیاق آغازین برای یادگیری زبان در او تداوم یابد.

البته معادل واژه ها و ترجمهٔ بسیاری از جمله های معونه به انگلیسی داده شده است. ایس تسرجمه ها بیشتر صورت واژه به واژه دارد تا ترجمهٔ سلیس، زیسرا هدف زبان فرارسی است نده انگلیسی و ترحمهٔ واژه به واژه بهتر می تواند ویژگیهای دستوری جملهٔ فارسی را نشان دهد. از این روست که گاه بعضی از جمله های انگلیسی ممکن است غیر معمول جلوه کند.

ار آنجا که تلفظ صحیح واژه ها، عبارتها وجمله ها و نیز آهنگ صدا نقش بنیادین را در گفتار به عهده دارد سعی شده است حداکثر استفاده از وسایل سمعی و بصری به عمل آید تا هم کار زبان آموزی را آسان تر و دلیدیر تر نماید و هم در عین حال بیشترین نتیجه را در کمترین زمان به دست دهد. از این رو تمام مطالب کتاب بر روی نوار «کاست» ضبط گردیده که باید همراه با کتاب مورد بهره برداری قرار گبرد. همچنین در نظر است که پاره ای فیلمهای کوتاه «ویدیوتی» بسر پایه جمله ها و گفت و شودهای مدرج در کتاب فراهم گردد که بی شک تأثیر شابان در امر زبان آموزی خواهد داشت.

لازم به یادآوریست که کتاب و نوارهای مربوط به آن می تسواند، در صور تسی کسه مسعلم فارسی زبان فراهم نباشد، به طور خودآموز مورد استفاده قرار گیرد مشروط بر آن که بسا دقّت در شنیدن نوار و تکرار کافی سعی شود واژه ها و جمله ها همان طور که شنیده می شوند تلفّظ گردند. با این حال وجود معلّم فارسی زبان در ارزیابی تلفّظ و تصحیح آن بسیار مفید و کارساز خواهد بود. چنان که می دانیم، زبان فارسی در طی قرون نقشی بس ارزنده در تسجلی ظسریف تسرین

راهنمای تدریس و استفاده از کتاب

۱. نشانه هائی که در این کتاب به کار رفته به قرار زیر است:

الف ــ صورت گفتاری واژه ها و عبارتها و جمله ها بین دو قلاّب به صورت [] آمده است ب ــ چون ترجمهٔ انگلیسی معمولاً واژه به واژه است، بنابراین آنچه که در انگلیسی هست ولی در فارسی نیست بین دو ابرو به صورت () آمده و آنچه که در فارسی هست ولی در انگلیسی نیست به صورت (=) دیده میشود. به عنوان مثال:

(It) is pretty. زيباست

هوا سرد است It (= the air) is cold.

پ _ علامت پ _ علامت پ _ علامت بعمی انتخاب مساوی ت _ نشانه / به معنی or = یا است.

۲. کتاب حاضر دارای هشت درس است که فراگیری آن به حدود هشت هفته زمان نیاز دارد. در هر هفته حدود ۶ ساعت کار در کلاس و نیز دست کم ۶ ساعت کار در منزل تسوسط زبان آموز جهت حل تمرین ها و گوش دادن به نوار و تکرار آن باید درنظر گرفته شود

۳. درسهای اوّل و دوّم که مخصوص آموزش صداها و خط فسارسی است از اهمیّت ویسژه برخوردارند و تا حصول اطمینان از این که زبانآموز آنها را به درستی فرا نگرفته نباید سه دروس دیگر پرداخت. تمام دقّت زبانآموز باید متمرکز بر نحوهٔ تلفّظ صداها باشد و بنابراین نباید از وی خواست تا معنی واژه های این دو درس را به ذهن بسیارد.

در مورد واکهها، تفاوت بین صداهای â و a (آ و ش)، ۱ و e (ای و سِ)، u و o (او و ش)، e و e e (ای و سِ)، u و u (ای و سِ)، u و تکرار زیساد امکان پذیر خواهد بود.



«نادر امشب کحاس؟» پرسیده شود «آن مرد امروز کحاس؟» و غیره. ربان این گونه تمرین ها صرفاً محاوره ای یا گفتاری است، بنابر این باید دقت شود که آهنگ صدا و حسای تکیه در واژه ها سه درستی رعایت گردد.

۸. تکلیف منزل زبان آموز حتماً باید توسط معلم بررسی گردیده اشتباهات آن به وی گوشزد گردد. این کار را می توان به صورت جمعی در کلاس انجام داد، بدین معنی که از یک یک آنان خواسته شود تا آنچه را که نوشته اند بخوانند و اشتباهات آنان تبوسط معلم تبوضیح داده شود. در مواردی که تصحیح کلاسی به دلیل صرف وقت زیاد مقدور نیست معلم باید تکالیف را در منزل تصحیح نموده و جلسه بعد موارد اشتباه را توضیح دهد. البته کلید تبرینها کسمک موثری در اینباره به معلم می کند زیرا زبان آموز می تواند تکلیف خود را از روی آن تصحیح کند. ولی بسیار اتفاق می افتد که دلیل چیری را نمی فهمد که در این صورت باید توسط معلم توضیح داده شود.

باید توجه داشت که حتی ساده ترین مسائل زبانی که برای معلم ضارسی زبان بدیهی و واضح می نماید ممکن است برای زبان آموز مسئله ای مشکل جلوه کند. از این رو رفتار معلم باید چنان صمیمانه و توام با مهربانی باشد که زبان آموز بتواند هرنوع مشکلی را به راحتی مطرح سازد.
 کلید هر تعرین به جای خود آن تعرین بر روی نوار ضبط شده است، بنابراین، بخشی زیر عنوان «کلید تعرینها» آن گونه که در پایان کتاب دیده می شود بر روی نوار وجود ندارد.
 زبان آموز باید معنی تام واژه های خوانده شده و نیز جمله های نسمونه و جمله های اصطلاحی را به ذهن بسیارد.

۱۲. باید زبان آموز را ترغیب نمود تا آنجا که مسمکن است در ساعات غیرکلاسی به نسوار گوش فرا دهد و خود آنرا تکرار کند، زیرا، چنان که می دانیم، اساس کار زبان آموزی بسر شنیدن و تکرار استوار است. هرچه بیشتر به این دو نکته توجّه شود نتیجه مطلوب تر خواهد بود.

۱۳. کلاس ربان باید زنده و باروح و توأم بـا حــوصله و مــهربانی اداره شود. در غیر ایـــن صورت اشتیاق زبانآموز به تدریج فروکش کرده درنتیجه از تعداد شرکت کـــنندگان بـــه طـــور روزافزون کاسته میگردد.

۱۴. در شروع دوره برای هر زبان آموز باید یک پسروندهٔ تسحسیلی تشخی گردد که در آن میزان حضور در کلاس، میزان شرکت در فعالیتهای کسلاسی، میزان پسیشرفت، نسعرات دیکته و تکالیف منزل، نمرات آزمونهای کلاسی، نظرات معلّم دربارهٔ چگونگی کار زبان آموز به طور مرتّب ۴. در آغاز هر درس واژگان مربوط به آن درس دیده میشود. تبلفظ هر یک از واژه ها ساید ابندا از نواز پخش گردد و سپس از ربان آموز خواسته شود تا آنرا تکرار کند. معلم بساید تسلفظ ربان آموز را ارزیابی و تصحیح نماید. این روش باید در مورد یک یک زبان آموزان اعمال گردد

م. پس از واژگان، نوست به بکات دستوری و جملههای نمونه می رسد. جملههای نمونه که با عنوال «بشنوید و تکرار کید» مشخص شده اند حاوی نکات دستوری می باشند و ساید پس از شنیده شدن از بوار توسط یک یک زبان آموزان تکرار شود. تلفظ ربان آموز باید بوسیلهٔ معلّم ارزیابی و تصحیح گردد نکات دستوری جملههای نمونه باید به وسیلهٔ معلّم حتی الامکان به زبان فارسی تشریح گردد. البته این کار در اوائل قدری مشکل است امّا می توان از زبان ایسما و اشاره و یا بعضی نشامهها بر روی تخته سیاه استفاده کرد. مثلاً، می خواهیم به زبان آموز بگوئیم که کار بُرد ضمائر اشارهٔ «این و آن» برای مفرد و جمع، برخلاف انگلیسی، یکسانست. عبارت «ایس مرد» و مقایسهٔ آن با «ین مرده» حاوی همین نکته است. می توان روی تخته جنین نوشت:

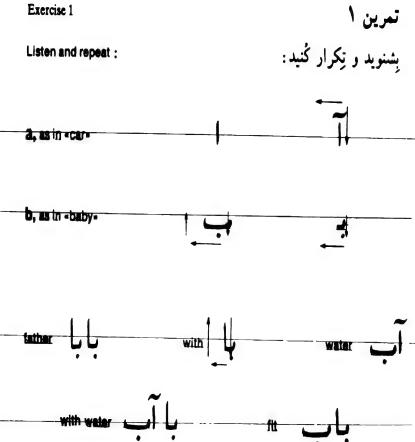
این مرد این مردها این کیمیا مردها

۶ تمری هائی که مستلزم فکر می باشند مانند «به فارسی بنویسید» (ترجمه از انگلیسی به فارسی)، «جمله سازید»، «واژهٔ درست را انتخاب کنید» و یا «جاهای خالی را پر کنید» مخصوص کار در منزل است البته معلّم باید قبلاً روش حل تمرین را به زبان آموز بگوید. بعضی از ایس گونه تمرین ها را که نیازمند فکر کمتری هستند می توان به طور جمعی در کلاس حل کرد. جواب ایس تمرین ها در پایان کتاب زیر عنوان «کلید تمرین ها» آمده است ولی زبان آمور باید فقط بعد از حل تمرین و به منظور ارزیابی جوابهای خود به آن مراجعه نماید.

۷. تعرین هائی که حاوی گفت و شود هستند حتماً باید در کلاس توسط خود زبان آموزان و با کمک معلم پس از شنیده شدن از بوار احرا شوند. گفتگوها دو نفره یبا گیاهی سیشتر هستند. جمله های این تعرین ها معمولاً بعونه بوده و می توان با جایگزین کردن و اژه های آنها دهها جمله دیگر ساخت. به عنوان مثال، تعرین ۱۷ گفت و شنودیست بین علی و پسروین. معلم باید خود در نقش علی جمله های مربوط به علی را از یک یک ربان آموزان سئوال کند و نیز همین جمله ها را با تغییر و اژه از زبان آموزان برسد تا آنان نیز در جواب جمله های صنفارت بسازند. مثلاً، به جهای

دُرس ۱ Lesson One صِداها و اَلِفبای فارسی

Persian Sounds and Alphabet



منعکس گردد.

10. در پایان هر دو هفته یک آزمون مختصر کلاسی، کتبی یا شفاهی، از سطالب خوانده شده باید برگزار شود تا میزان پیشرفت زبان آموز به درستی ارزیابی گردد. در پایان کتاب نسیز آزمون اصلی باید به عمل آید و نتیجهٔ آن در پروندهٔ زبان آموز ضبط شود.

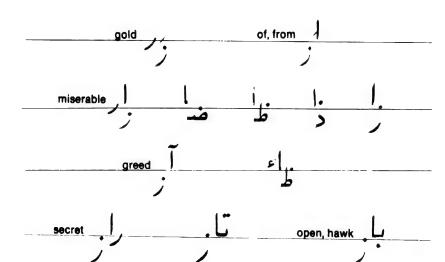
۱۶. مسلماً نمی توان ادّعا کرد که کتاب، خالی از هرگونه نقص و عیب است، ولی می توان با استفاده از نظرات ارزنده و پیشنهادهای سازندهٔ مدرسین آن که بی شک از دلسوزی و خیر خواهی آنان سرچشمه می گیرد در جهت بهبود آن کسوشید. بسنابر این صمیمانسه آستدعا دارد مسائسل و مشکلات عملی را که در ارتباط با تدریس کتاب وجود دارد از طریق نمایندگی فسرهنگی منعکس سازند تا در چاپهای بعدی مورد توجّه قرار گیرد.

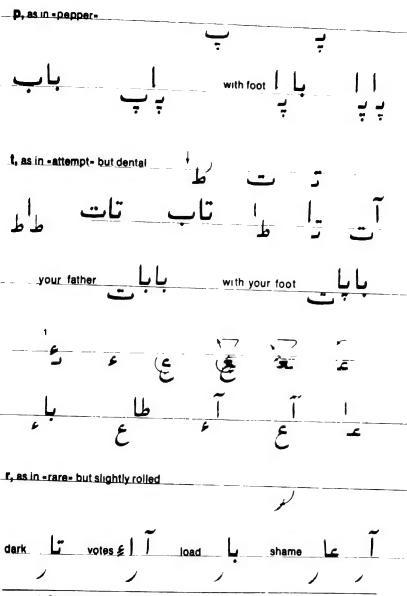
از خوای بزرگ موفقیّت آن همکار گرامی را در این خدمت فرهنگی مسئلت دارد. مؤلف Listen and repeat:

بِشنَوید و تِکرار کُنید:









¹ Glottal stop, similar to the sound pronounced by the Cockney speakers for -t-in -Saturday-

<u>کُرُ</u> اَثْرُرِ torpedo رُاتا کُر بارُ تارُ پَرُ بَرُ دَرُ

n, as in «none»

نا ن breed نا

that U

pomegranate #

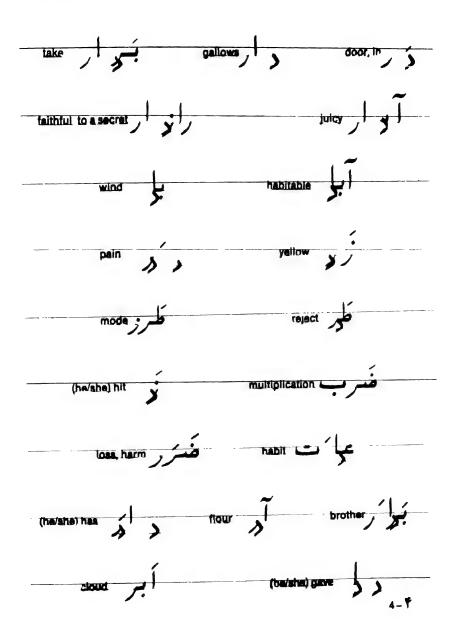
(woman, wife) unfit unfit pure

الر (he/she) did not give

(he/she) does not have ンパープ

(he/she) did not hit spearmint spearmint

d, as in -deed- but dental



Write as one word:

بصورت یک واژه بنویسید:

۹ - 9



combat, fight disease , prohibition doctrine favour 🚄 moon, month letter 2 L guest

Listen and repeat:

بشنوید و تکرار کنید:

ready, present حاضر heat, tempreture حاضر

مائن possessing طراح (س = طرراح) possessing

بصورت یک واژه بنویسید:

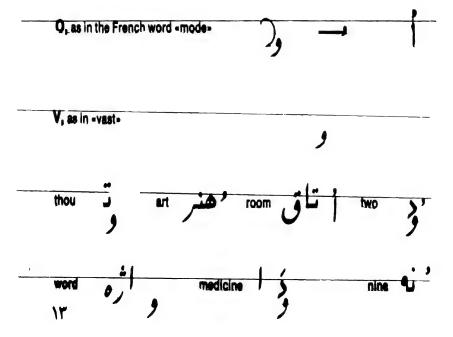
hot water with sugar
$$\dot{\varepsilon}$$
 + $\dot{\varepsilon}$ +

gh, more or less similar to the French are in arue-

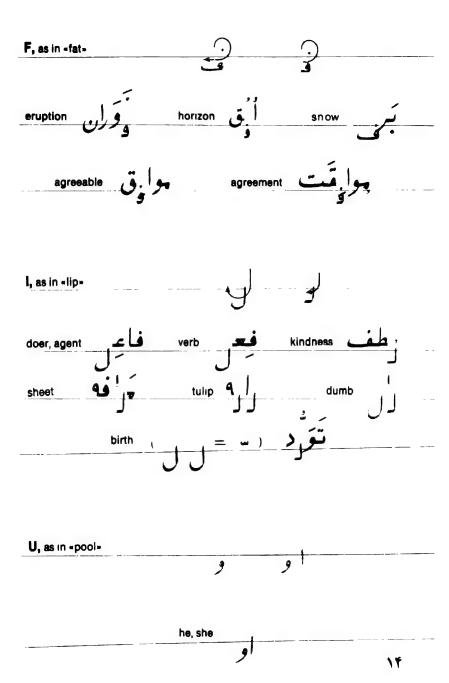
درس ۲

صداها و الفبای فارسی

تمرین ۶ بشنوید و تکرار کنید:



S , as in «safe»	ث ث	صہ ص	٣ كي.
needle	سو زَر	friend	روست
spolled (ل_ وس	face	مورت
	جرم أبل		ن الله معمد الله المعمد الله المعمد الله المعمد الله الله الله الله الله الله الله الل
	د ت		_
Sh, as in -shame	•	ش	شـ
rebellon	شورش		salty J



Write as one word:

بصورت یک واژه بنویسید:

تعرین ۸ بشنوید و تکرار کند.

LTW. as in -no-أوقات سس اوضاع attains ر وغن ما consultation , cycle, turn / 9 > far away 🧳 🗲 vine

K. as in -cake-Wound up کوزن الله work Job S ant wood SS blind 2 کاغذ paper کاغذ کُوکُ عصم

nothing ---

- screw, twist

Kh, as in scotish word alocha

- animal - field, square - portico - portico

نی cane, reed خار mean, humble خوار

خيش - relative خويش ploughshare

soaked حيس much, a lot

```
بشنوید و تکرار کنید:
ایه یه کن
I, as in «sheep»
Y, as in «yes»
         شه يسر milk, lion, tap
                         ايرن this
namely assistance one one
                   try, effort
 objection > 1
   freedom & J.J.
ج _ ____ ج ____
ایجار creation کواب answer عاج درات
sock stocking - - - -
                          pocket —
```

judge
$$correct$$
, true $correct$, $correct$, true $correct$, $correct$, $correct$, true $correct$, $correct$,

ع + __ یـ + د

22

festival

بصورت یک واژه بنویسید:

اي + ش + ا + ن they ش + - + - + م + ا you ش + - - + + + - + + - + complaint ک + و + چ + __ lane, alley خ + ي + ا + ب + ا + ن street ک+<u>+</u>+++++ help, aid ك + _ + ث + ي + ف dirty \$+1+3+-++ lamp له + ک + ۱ + ش I wish **گ** + <u>'</u> + ل flower گ + __ + > + ر + < + __ + ش walking 22

تمرین ۱۲ با حُروف فارسی بنویسید: write in persian letters:

dreamy	hospital
land	saucepan
beautiful	zigzag
predicate	utterance
yellow	butcher
payment	shamelessly
caravan	invisable
guarantee	agreculture
holidy	large
measure	vivid
movement	gentleman
pleasure	prospect

stupidity

dreamy

تمرین ۱۱ با حُروف فارسی بنویسید :

write in Persian letters :

difficult	sakht	tonight	emshab
sweet	shirin	last night	dishab
desert	bi â bân	hungry	gorosne
son, boy	pesar	again	dobáre
daughter, g	url dokhtar	window	panjere
man	mard	pretty	ghashang
house	khâne	cool	khonak
book	ketâb	small	kuchak
big, great	bozorg	slowly	âheste
here	ınjâ	always	hamishe
there	ânjê	mother	mêdar
today	emruz	pencil	m edåd
yesterday	dıruz	light	rowshan
ruffled	zhulide	glasses	eynak

ترتیب الفبائی فارسی هَمخوانها

Consonants

نام صدا	تلقظ صدا		_	نشانة خ	
		ر جاپی	نىكا	ستنويس	شکل د
ب	ь	ب	:	ب	ب
ڔ	P	ب	ڔ	پ	١,
ټ	t	ت	7	ت	l,
نِ	•	ث	ز	ث	ث
جيم	J	ح	*	ج	÷
ج	ch	3	>	چ	ج
۲	h	٦	۵,	ح	_
خ	kh	بو خ	>	فو خ	- -
دال	d	د	٥	>	>
ذال	z	ذ	ذ	ذ	;

ترتيب الفبائي فارسى

Persian Alphabetic Order

واكدها Vowels

نام صدا Name of sound	تلفظ صدا Pronunciation		نشاند خط bol of the sound	
	of the sound	نىكل جابى printing form	شکل دستنویس Hand-written form	
ألِف	٨	1 1	ıĩ	
زِبَر، فتحه	•	<u>-</u> 1	<u> </u>	
زیر، کُسره	•	!	ا ـ ـ ه ه	
پیش، ضَمّه	o	أ <u>-</u> و	ا أ م	
واو	u	او و	او و	
واو	ow	أو <u>ب</u> و	ار مو	
ي	ı	اي ي ي	ایہ یہ می	
ي	•у	اِی _ ی _ ی	اِیہ ہے	

نام صدا	نشانهٔ خطی صدا تلفظ صدا نام ص				
1			شكل	ىت نو يس	ئىكل دىـ
ف	1	ف	غ	ف	ف
قاف	gh	ق	ڌ	ق	ē
كاف	k	ک	5	2	ک
گاف	g	3	5	گ	گ
لام	ı	J	J	U	١
ميم	m	م		٦	•
نون	n	ن	į	ن	نہ
واو	٧	,	و	و	و
è	h	, 4	4 4	٠ ٩ .	~ -
ي	y	ی	ž	ی	یہ

نام صدا	تلفظ صدا نام		نشانهٔ خطی صدا		
الم عندا	1322 230	، جاپی	ئىكار	ستنويس	شکل د.
رِ	r	ر	ر	1	7
زِ	z	ز	ز)	<i>;</i>
ۯؚ	zh	ژ	ژ	<i>أ</i>	<i>*</i>
سين	•	س		س	سـ
شين	sh	ش	ش	ش	شـ
صاد	•	ص	ص	ص	عہ
ضاد	z	ض	ض	ض	ض
طا	t	ط	ط	ط	ط
ظا	z	ظ	ظ	ظ	ظ
عِين	vowel	ع ع	2 5	23	2. £
غِين	gh	غ غ	غ ف	غغ	غ غ

year	سال
today	إمروز
tonight	إمشب
this year	إمسال
yesterday	ديروز
last night	ديشَب
last year	پارسال
table	ميز
chair	صندلی
book	كِتاب
notebook	دَفتَر
paper	كاغَد
pen	قَلَم
pencil	مِداد
one, a	یِک [یه]
two	دُو
three	سنه
four	جَهار [چار]

درس ۳ بخش ۱

Part I

و اژگان Vocabulary آن [اون]^ا that, it this he, she او [اون] place أنجا [اونجا] there here کُجا؟ where? day night

^{1 -} Many words and sentences have a spoken form rather different from their written form From now on you will see the spoken form in []

house, home	خانه [خونه]
house	مَنزِل
room	أتاق
hour, watch, clock, time	ساعَت
a female name	ژاله
a female name	ر پروین
a male name	ناصِر
a male name	عَلی
(he, she) has	دارُد [داره].
IS	اَست / ست [س/ <u>-</u> (= ۱ ه / ه)]
are	هُستَند [هُستَن / ك ن]
come	بيا
go	بر و بر و
now	حالا
and	وَ [أ = ٥]
yes	بَله
what?	چه
what?	چی

five	
	پنج
SIX	شِش [شیش]
seven	هَفْت [هَف]
eight	هَشت [هَش]
nine	ئد
ten	ۮؘۥ
man	مَرد
woman	زُن
sir, gentleman	آقا
madam, lady	خانُم
father	پِدَر
mother	مادَر
son, boy	پِسَر
daughter, girl	دُختَر
child	بُچّه (۳ = بُچ چه)
sister	خواهَر (= خاهَر)
brother	بَر ادَر

^{1 –} The sign = ω = above a letter indicates a prolonged articulation of the sound involved

سه مِداد بِک شَب [یه شَب]

هَفت شب [هَف شب]

این دُو مَرد

آن سه مِداد [اون سه مِداد]

روز و شُب

سه روز و چَهار [چار] شُب

این سه روز و چهار شب

این دو پِسَر وَ آن سه دُختَر

بيا اينجا

يُرُو آنجا [اونجا]

این چیست [چیه]؟

ساعت هَفت است [هَفته].

these two men

day and night

(It) is seven o'clock

3

چیست (= چی اسب) [چیه]؟ what is? کی ج who? كيست (= كي است) [كيه]؟ who is? تمرین ۱۳ بشنوید و تکرار کنید: این مرد this man ابن آقا این میز أن خانه [اون خونه] آن زُن آن خانُم

یک مرد [یه مُرد] رُو مَرد (

دَه مُرد

یک مِداد [یه مِداد]

^{1 -} The noun following the cardinal numbers must be in the singular form. For the other categories of the numbers, see book 2.

Part II

تمرین ۱۵ بشنوید و تکرار کنید:

This is

این است is this

This is a table

این یک میز است. is table a this

^{1. • / 4. (}e) is suffixed to words ending in a consonant or the vowel $\it I$

تمرین ۱۴ بفارسی بنویسید و تکرار کنید: write in Farsi and repeat: 1. That room 14. Seven books and eight pens 2. This book 15. One book and one pen 3 This father 16. These two children 4. That mother 17 Those nine tables 5 This child 18 This table and those ten pencils 6. That sister 19 Father and son 7 That brother 20. This mother and daughter 21 That sister and brother 8. This clock 22 Five brothers and four sisters 9 This lady and this gentleman 23 One day and night 10 Man and woman 24 That one room 11 That man and this woman 25 Those ten rooms 12 Three chairs

13 One chair

26. Eight hours

Jaleh is there

زاله آنجا ست.

s there Jaleh

[ژاله اونجاس]

is Jaleh there?

زاله أنجاست؟

بَله، او آنجا ست [اونجاس]

is there she yes

What is that?

آن چیست؟

[اون چيه؟]

Who is this woman?

این زُن کیست؟

[این زُن کیه؟]

آن یک صندلی است.

[اون يه صَندَليه]

is chair a that

He is a gentleman

او یک آقاست (= است)

[او/ اون یه آفیا س] ای gentleman a "e

آن یک خانه است.

Alı is here

Where is he?

على اينجاست [س]

ıs here Alı

او کُجا ســت [س]؟

is where he

s) is suffixed to words ending in a vowel

² when the final vowel of the word is e, it changes into the vowel a and then takes ت الله عند (ع عند الله عن

- 17 Where is she now?
- 18. Come here tonight.
- 19. Go home now.
- 20. It is four o'clock.
- 21. Jaleh has three watches

Write in Farsi and repeat:

تمرین ۱۶ به فارسی بنویسبد و تکرار کنید:

- 1 Who is that man?
- 2. This lady has three children
- 3. Where is she today?
- 1 He is there tonight
- 5 There are six books and eight notebooks here
- 6. Where are those nine men and ten women?
- 7 That gentleman has five brothers and one sister
- 8 Who are this man and that woman?
- 9 This house has four rooms.
- 10 Those two tables and ten chairs are there
- 11 Has Alı (any) son?
- 12 Yes, he has two sons
- 13 This man is Ali and that lady is Parvin
- 14 Who are these six women?
- 15. Where is Nader?
- 16 He is here

پروین: چار پِسَر و هَف دُختَر.

على: نادِر اِمشب كُجاس؟

بروين: او إمشَب اينجاس.

على: حالا اون دو خواهر و سه بُرادر كجا هستن؟

پروین: اون دو دُختر و سه پِسُر حالا اینجان.

على: نادر بَچّه داره؟ بالاه؟ Has Nader (any) children?

يروين: بله، او يه بجّه داره.

على: اون بچّه، پسره يا دختر؟ ?ls that child (a) boy or (a) girl

پروین: بچّه، دختره.

على: اون مادر و بچّه امروز كُجان؟

پروين: خُونه هَستَن.]

گُفت و شُنود Dialogue

بشوید و تکرار کنید:

عَلى: [اين حيه؟

پُروين: اين يه قَلَمه.

على: اون چيد؟.

پروین: اون یه مُرده.

على: اون آقا كيه؟

پروین: اون آقا، نادِره.

على: اين خانم و اون آقا كي هَستَن؟ اكيَن؟

پروین: راله وَ نادِر

پروین: بله، او یه دختر داره.

على: اينجا كُجاس؟

بروين: اينجا إصفَهانه

على: اونجا چيه؟

پروین: اونجا یه میز و نسیس صندلیه.

على: كي اونجاس؟

new	ب نو
big, large, great	نو بزرگ
small	بررے کوجکک [کوچیک]
tiny, very small	
cold	ریز -
cool	سرد در
warm	خُنَک
hot	گُرم
thirsty	داغ
hungry	تشنه
white	گُرُسنه [گُشنه]
black	سِفيد
yellow	سياه
	زُرد
green	سَبز
sweet	شيرين
sour	تُرش
apple	سيب
grape	اًن گو ر
40	

درس ۴ بَخش ۱

	اژ کان
good, nice, well	خوب
bad	بَد
beautiful	زيبا
pretty, nice, beautiful	تُ شَنگ
ugly, nasty	ڔؚ۫ۺؾ
clean, tidy	تَميز
dirty	كُثيف
ola	كُهنه
old	پیر
wise	دانا
young, youth	جُوان [جَوون]

the day before yesterday	
and day before yesterday	ريروز
slowly, gently	راش
slowly, gently	هسته
fast, quick, quickly	ند
all	لَمه
all of	هَمهٔ (= هَمهي)
all of	نمام
always, all the time	هَميشه
when?	کِی؟
which?	رِی کُدام [کُدوم]؟
how?	چطور ؟
again	دُوباره
(he, she, it) was	بود
(they) were	بودَند [بودَن]
(he, she, it) went.	ر َفت
(they) went	رَ رَفتَند [رَفتَن]
(he, she, it) came.	آمَد [اومَد]
(they)came	آمَدُند [اوَمَدُن]
**	-5 g , -1.5m

lemon	ليمو
thing	چيز
door	دُر
window	پنجره
wall	ديوار
open	باز [واز]
closed, shut	بَسته
water	آب
weather, air	هَوا
horse	اَسب
dog	سنگ
cat	گُربه
week	هُفته
month, moon	ماه
minute	دُقيقه [دُيقه]
second	ئانيە
tomorrow	فَردا
the day after tomorrow	پَس فَر دا

تمرین ۱۸ بشنوید و تکرار کنید:

[یه چیزی]

گربدای اینجاست [س] یک اُسب آنجا بود. [یه اُسبی اونجا بود] ديروز يک خانُم آمد اينجا. [دبروز یه خانُمی اومد اینجا] يك [يه] سَكُ هَميشه أنجاست [اونجاس]. یک هفته هفت روز است. [به هفته هُف روزه] دری باز بود. اله دري واز بود] حيزي. [يه جيز]

¹ The verb usually comes at the end of the sentence

¹ The definite is usually without any symbol 2. The indefinite is expressed in three ways a) by adding an -i to the end of the noun, b) by putting the word yek "one, a" before the definite noun, c) by using both yek and -i. The latter is the most common spoken form

[یه کتابایی] some books

جيزها the things

some things [یه حبزایی]

أن يُعِد (= بحجه)

هفت نحه

.

أن هَفت بَچّه

بَچّەھا

بَچّەھايى

آن [اون] بجّعها أمدند [اومَدن]

هُمه رَ فتنَد [رفتن] Everybody (= all) went

All of them went (=) آنها رَفَتَند.

تَمام بچّهها رفتند.

all the night

تَمام سب تَمام سب

هُمهٔ شبها all nights

all nights آمام سبها

این بنج سِر دُوباره آمدند [اومَدن]

این خانُمها کِی اینجا آمدند؟ . When did these ladies come here?

plural singular

تمرین ۱۹

بشنوید و تکرار کنید:

 انها [اونا]

 the fathers

 پدرها (پدرا]

 بدرهایی (= ی)

 some fathers

 (پدرایی)

 the books

 کتابها [کتابایی]

 some books

تمرین ۲۱

بشنوید و تکرار کنید:

دخترِ زیبا

مَردِ جَوان

¹ The adjective usually follows the noun it is joined to the qualified noun by an -e (or -ye when the word ends in a vowel other than i) to the end of the noun

بخش ۲

	تمرین ۲۰
	به فارسی بنویسید:
1. The door was closed.	
2. A door was shut.	
3. All doors were closed,	
4. All these doors were closed.	
5. Some doors were shut.	
6. A man was here yesterday	
7. All men were always there.	
8 Some men were here the day before yesterday.	
9. All children came.	
10. Those three ladies went the day before yesterd	lay and came (back)

yesterday.

11. When did that boy come here?

5

تمرین ۲۲

بشنوید و بنویسید:

هَوايِ گُرم.

پُريروز هَوا گُرم بود.

اًسبِ سفيد.

این اسبها سفید هستند.

سيبهاي سبز تُرش هَستَند.

أنگور زُرد شيرين أست.

آن بِدَرِ پیر سه بِسَرِ جَوان دارَد.

این مادر جوان دو بجّهٔ کوچک تمیز دارد.

Those old women went slowly

أن زُنهاي پير آهِسته رَفتَند.

اينجا هَمينىه هَوا سَرد اَست.

آن چیزهای خوب کُجا هَستَند؟

[اون مرد گُشنه کِی اومد؟]

هَواي سَرد ليموى تُرش پَنجِرهٔ (= ي) باز خانهٔ (= ی) بُزُرگ حيز خوب چیزهای بَد^ا مرد هاي زشت خامههای بُزُرگی كُدام [كُدوم] دختر زيبا؟

اين دُو پَنجِرهٔ (= ي) بَسته

آن گُربهٔ سِفید قَشَنگ^۲

این دَر کثیف و کُهند

bad things

some big houses

which beautiful girl?

كُدام [كُدوم] خانههاي [خونههاي] بُزُرگ؟ which big houses? these two closed windows that pretty white cat

this old and dirty door

¹ Plural nouns always take singular adjectives

² Adjectives can follow each other by either - e joined to the preceding one or va, o "and" between the two

تمرین ۲۴

بشنوید و تکرار کنید:

How nice!	چه خوب!
How beatiful it is!	چه زیباست!
How nice it is!	عُجُب خوبه!
How nice it is!	چه خوبه!
How bad it is!	چه بُده!
How fast she went!	عُجَب تُند رَفت!
How slowly he, she, it came!	[چه يَواش اومَد!]
	چه سُرده!
	اين سيب عَجُب تُرشه!
	[اون مردِ پير عَجَب گُسنهَ س!]
	هوا عُجَب گرمه!
	این آب چه کُتیف و داغه!

تمرین ۲۳

بشنوید و تکرار کنید:

چه روزی! What a day!

عُجَب روزی! عُجَب روزی!

چه روز خوبی! What a nice day!

بَه بَه عَجَب روز خوبی! How nice! What a nice day!

بَه بَه چه خانهٔ (= ي) تميز زيبايي! How nice! What a beautiful clean house!

What an old and ugly window! (= ی)! چه پُنجِرهٔ زِشت وَ کُهنه ای (= ی)!

عُجُب شُب سُرديست [سُرديه]! What a cold night it is!

چه مُعَلّم خوبي!

چه خانههائی! What houses!

چه لیموهای شیرینی! What sweet lemons!

¹ Surprise is expressed by the word che 'what' before nouns, adjectives, adverbs, and verbs and an 4 after them. When the surprise is great and intensive, the word ajab 'wonder' is used

جمله بسازيد:

- ١. سياه ، گُربهٔ ، أنجا ، است.
 - ۲. این ، گرم ، آب ، است.
- ٣. اَست ، او ، تشنه ، وَ ، گُرُسنه.
- ۴. آن ، زُرد ، سَگ ، بَچّه ، پُنج ، دارُد.
- خانُم ، این، جوان، پسر ، دارد، یک.
 - ۶. تُرتس، بَد، است، أنگور.
 - ٧. كُهمه ، پُنجِره ، وَ ، است ، كُتيف.
 - ٨. إينجا، بِنسين ، وَ ، بيا.
 - گثیف ، دیوار ، است ، زِشت.
- ۱۰. مُردِ ، پیر ، وَ ، تَمیزی ، بود ، اینجا.

تمرین ۲۵

شنوید و تکرار کنید:

چه روزی؟ What day?

چه روري! What a day!

حه کتاب کُهنهای؟ What old book?

چه کتاب کهنهای! What an old book!

چه کاغُدهایی؟ [چه کاغذایی؟] What papers?

[چه کاغدایی!]

چه قَلُمهایِ سیاهی؟ [جه قَلُمایِ سیاهی؟] What black pens?

جه کُسی ٔ آنجاسی؟ [چه کُسی اونجاس؟] What person is there?

چه چیزهایِ نستنگی اینجاست! What pretty things are here

¹ sonly a question word when it is stressed. In this case, the structure has no implication of surprise.

2 kas = person.

ن: اون زنِ پير گُرُسنَه س؟

ب: بله، خِيلي گُشنَه س.

ن: دَر بُزُرگ بازه.

پ: دَر کوچیک هَم^ا وازه.

ن: اين سيباي سَبز هَمه تُرشَن.

ب: أنكورام (= انكورها هُم) تُرشَن.

ں: ساعت چندہ '؟

ب: هَفت و يازده ملا ديقه.

ن: خُداحافظ أ

ب: خُداحافظ

گفت و شنود

تمرین ۲۷

بشنوید و تکرار کنید:

ناصِر': [سكلام.

پَروين^٣: سَلام.

ناصر: إمروز هُوا جِطُوره؟

پروين: يه کَمی ٔ سَرده.

ن: هُواي سَرد خوبه؟

ب: نه زياد .

ن: بَريروز هَوا چطور بود؟

ب: خیلی کرم بود.

ن: اون پُنجره بازه؟

ب: نَه ، بَسَته س.

ن: اون زنهاي جَوون کِي رَفتَن خونه؟

پ: اونا یَریروز اینجا بودَن وَلی^۸ دیروز همه رفتن.

¹ A male name 2 hello 3 A female name, 4 a little 5 not much 6 very, much 7 no 8 but

friend	دوست
wife	زَن، خانُم
husband	شُوهَر
name	إسم
teacher	مُعَلِّم
professor	أستاد
student, pupil	شاگِرد
university student	دانِشجو
elementary school	دَېِستان
secondary school	دَبيرِستان
university	دانِشگاه
tea	چای [چایی]
cube sugar	قَند
sugar	شِکَر
milk	شير
coffee	قَهوه
bread	نان [نون]
cheese	پَنير

درس ۵ بَخش ۱

head	سُرُ
hair	مو
eyebrow	أبرو
еуе	چُشم [چِشم]
lip	لَب
face	صو رُت
ear	گوش
hand	دُست
foot,leg	پا
skın	بوست

و اژگان

bitter	تلخ
right	راست
left	چُپ
colour	رَ ن <i>گ</i>
red	قِرمِز، سُرخ
blue	آبی
brown	قَهوه یی
animal	حِيوان [حِيوون]
ass, donkey	خَر، ألاغ
cow	گاو
calf	گوساله
sheep	گوسفَند
meat, flesh	گوشت
city	شكهر
country	كِشُوَر
eleven	يازدَه
twelve	دَوازدَه
thirteen	سيزدَه

butter	کَره
yoghurt	ماست
date (palm)	خُرما
fruit	ميوه
cherry	گيلاس
pear	گُلابی
peach	لهُلو
orange	پُر تِقِال
tangerine	نارِ ن گی
garden	باغ
tree	دِرَخت
unripe	كال، نارَس
condition (of health), present	حال
fat	جاق
thin	لاغر
light	سَبُّک
heavy	سَنگین
saity	شور

تمرین ۲۸

بشنوید و تکرار کنید:

You (sing) are
$$\dot{v} = - v - \lambda \dot{v} - \lambda \dot{v}$$

¹ You have noticed that '(he, she, it) is' is expressed by the addition of -e/- st' to the words, other than the verbs. The rest of the series, e.g. (i) am. (you) are etc. can be expressed in the same way but by different suffixes as the above 2. The scond person singular is only used in speaking to the inferior, intimate friends, or members of the family.

fourteen	چهاردَه [چاردَه]
fifteen	بانزدَه [پونزدَه]
sixteen	ئىانزدَه [شونزدَه]
seventeen	فِفْدُه [هيودُه]
eighteen	بِجِدَه [هيژدَه]
nineteen	وزدَه
twenty	يست [بيس]
still, yet	تنوز
below, underneath	يو.
top, surface	,

(he/she/it) is well	خوب + کے ست (= اُست) ــــه خوبَست
(he/she/it) is well	[خوب + — خوبه]
He/she is well	او خوبَست
He/she/it is well	[اون خوب + ــِ ــــه اون خوبه]
(we) are well	خوب + يم خوبيم
We are well	ما خوبيم
(you) are well	خوب + ید ـــه خوبید
(you) are well	[خوب + ــــ ين ــــــ خوبين]
You are well	شُما خوبيد [خوبين]
(they) are well.	خوب + ے ند ہے خوبَند
They are well.	ایشان خوبَند
They are well	[ایشون خوب + کے ن 🚤 خوبُن]
They are well.	[اوْنا خُوبَن]

تمرین ۲۹

شنوید و تکرار کنید:

¹ The Personal Pronouns can be used with their corresponding suffixes to emphasize the subject

اضافه ا

father's eye پدَر

گوشي او his ear

ابروي شما your eyebrow

خانهٔ (= خ نهنی) حَسَن Hassan's house

^{1.} The genetive is formed by adding an —e (or —ye when the word ends in a vowel other than i) to the end of the governing noun, which preceeds the governed word. This —e is similar in function to the English 'of' and ='s=

^{2 ... (-} ye) is added to the noun when it ends in a vowel

Write into Farsi

تمرین ۳۰ به فارسی بنویسید[.]

1 (it) is pretty	14 [What is that?]
2 I am still young	15 The fruits are all unripe
3 (it) is bad	16 [Where am I now?]
4 These clothes ¹ are clean	17 [This old tree is still green]
5 That old woman is still beautiful	18 [The old shoes ³ are here]
6 (a) dirty dress ² is very bad	19 Where is the wise old man?
7 Where are (you)?	20 We are all well
8 How is he?	21 [You (sing) are thirsty, not hungry]
9 [How is (it)?]	22 [it (=the air) is cool today, not cold]
10 Which city?	23 [You are still a little (too) fat]
11 [Which student is here?]	24 Where is he now?
12 Who is ugly?	25 She was here (for) eight weeks
13 What is this?	

veal (= the meat of calf)

beef (= the meat of calf)

beef (= the meat fo cow)

red colour (= the colour of red)

رنگ سُرخ

رنگ پُوستِ برادرِ من سیاهست [هه]

under the table (= under of table)

روی کاغذ

روی کاغذ

تمرین ۳۱ بشنوید و تکرار کنید:

mother's hand (= the hand of mother)	دَستِ مادَر
my two feet (= the two feet of me)	دو پاي مَن
	موي پُروين
your friend's pear	گُلابی دوستِ شُما
	قَهوهٔ (= ي) تُركيه ^ا
Miss / Mrs Hassani	خائع حَسَني
Mr Shakeri	آقاي شاكِرى
the country of Iran	کِشوَرِ ایران
	شهرِ شيراز ً
	شوهَرِ ايران
	زَنِ فَرهاد ؑ
	بَرگِ سبزِ دِرَخت
whose horse?	أسبِ كى؟

¹ Turkey

² A city in the south of Iran

³ A temale name

⁴ A male name

- 17 Esfahan is a beautiful big city
- 18 Milk is white but coffee is brown
- 19 Who are those thin women?
- 20 Those fat men were here yesterday
- 21 (the) small garden
- 22 (the) walls of my friend's big garden
- 23 The yellow cherries are very small (= tiny)
- 24 These sixteen peach trees (= the trees of peach)
- 25 (the) weather (=air) of Tabriz city (=city of Tabriz) is always cold
- 26 Her sister's blue dress is still new, but your (sing.) wife's red dress is old
- 27 Twelve students and seventeen university students
- 28 This is a pear tree and that is an orange tree
- 29 There is a white horse under the tree (= a white horse is under the tree)
- 30 Those five books are on the table, and that heavy clock is on the wall
- 31 A black and white cat is on the tree
- 32 Your left hand is on my right eye
- 33 The colour of the hair of their son's teacher is red (= the colour of the hair of the teacher of the son of they)

Translate into Farsi

تمرین ۳۲ به فارسی ترجمه کنید

- 1 His wife
- 2 Her husband
- 3 My friends
- 4 Your (sing) eyes
- 5 Your students
- 6 Our professor
- 7 Your teacher's name
- 8 My right hand
- 9 His wife's left eye (= the left eye of his wife)
- 10 Mutton (= the meat of sheep)
- 11 The brown dress of Babak's teacher
- 12. My son's tea
- 13 The university of Tehran is very big
- 14 That green tangerine is unripe
- 15 Your fifteen cherries are all red
- 16 Donkeys are good animals (= donkey is a good animal)

آن فهوه (= ي) تَلخ مالِ كيست؟ [اون فَهوهُ تلخ مالِ كيه؟] ماستِ تُرش مالِ دوستِ ماست. [ماستِ تُرش مالِ دوست ماس] آن ميوههاي شيرين مالِ باغِ پدرِ خانُع شماست.

Those sweet fruits belong to the garden of your wife's father.

این صندلیهای قهوه یی مالِ اُتاقِ آنهاست. [این صندلیایِ قهوه یی مالِ اُتاقِ اوناس]

تمرین ۳۳ شنوند و تکرار کنید:

١٠. مالِ مَن ١ mine مالِ تُو yours (sing) مال او [اون] his, hers ours مال ما مال شما yours مال أنها [اونا] ايشان [ايشون] theirs مال كى؟ whose? مال على Ali's اين مال من است. [اين مال مُنه] أن چاي شيرين مال تُوست. [اون چایی شیرین مالِ تُوس] این نان و کُره مال اوست.

[این نون و پُنیر مال اونه]

¹ the Property of me

بخش ۳

ضميرهاي مِلكي پيوسته علي مِلكي بيوسته

11

کتاب + بِ شان [بِ شون] = کتاب ایشان Their book

¹ The possessive case can also be expressed by the possessive pronouns as the above If, however, we wish to emphasize the fact of ownership of something the second structure is more frequently used.

When the preceding word ends with/i \hat{a} , o, u/a/y/intervenes between the two vowels in the written form, e.g. $mu+am \longrightarrow muyam$. But in the spoken form the first vowel of the suffix drops, e.g. $mu+at \longrightarrow mut$. And when the preceding word ends in e, the e changes into a together with the omission of the initial vowel of the suffix, e.g. $khune + emun \longrightarrow khunamun$. But this happens only in the spoken form

Put Into Farsi and repeat

به فارسی ننویسید و تکرار کنید:

- 1 This is mine, but where is yours?
- 2 That big house is still theirs
- 3 What is hers?
- 4. This book was yours (sing) yesterday, but is his now.
- 5. This country is always ours
- 6. All good things belong to your city
- 7 These yellow peaches belong to Ali's garden
- 8 That blue dress is Iran's
- 9 Mine is yours, and hers is the children's
- 10 Whose are these very light shoes?
- 11 Whose tea is this?
- 12 Whose sister is Sima?
- 13 These children are ours?
- 14 That black chair is hers

خُود + ضميرِ مِلكي / اسم

¹ For further emphasis of ownership the word khod 'self' may be used with either the separate or suffixed forms of the pronouns it may also be used with a qualifying noun

تمرین ۳۵ بشنوید و تکرار کنید

دَستها بِتان	پدرَم
[دُستاتون]	پدرِ من
راديو يِشان	أبرويَت
[راديوشون]	[اُبروت]
دانشجويتان	ابروي تُو
دانشجوي جَوانِتان'	بَجِّه أش
أسب سفيد زيبايم	[بَچِّس]
بَنجرهٔ أَتاقِمان	گُلابیِمان (= گلابیِمان)
لباسهایِ کَثیف و کُهنهاَت	[گُلابيمون]
[لباساری کثیف و کُھنَت]	پایِمان
	[پامون]

^{1.} When the noun is accompanied by some other elements such as nouns, adjectives, etc. the pronoun joins the last part of the structure.

[خواهرا خودشون رفتُن.] The sisters themselves went دوستِ خودِ من my own friend (= the friend of myself) بِسَرِ خودِتان your own son [خونة خودِمون] our own house

تمرین ۳۷ به فارسی بنویسید:

Put into Farsi

- 1 My pretty and good girl
- 2 Where are their children?
- 3 Where was your friend last night?
- 4 His foot is under the table
- 5 Her eleven oranges are on the table
- 5 [Our young son is (at) home]
- 7 My sister's right ear
- 8 Her husband's blue clothes
- 9 Their old father's left eye
- 10 The old door and window of our room

۸٣

تمرین **۳۶** بشنوید و تکرار کنید:

Nasser himself	خودِ ناصر
the brothers themselves	خودِ بَرادَرها
my father himself	خودِ بدرَم
my father himself	بدرَم خودَنس
l myself	من خودَم
we ourselves	ما خودِمان
you yourselves	سُما خودِتان
You yourself go	تو خودُت بُرو.
they themselves	آنها خودِسُان
My son himself came	سىرِ من حودُس أمد.
She herself went	خودِ او رفت.
She herself went	او خودُس رفت.
They are themselves	آنها خودِسَان هستند.
They are themselves	[اونا خودِشونَن.]
The sisters themselves went	خواهرها خودِسان رفتند.

تمرین ۳۸ بشنوید و تکرار کنید:

ناصر: [سَلامْ عَلِيكُم. ١

پروین: سلام، حالِتون چطُوره؟

ن: مَمنونَم ، خِيلَى خوبم، حالِ سَمَا چَطُوره؟

پ: مَنم (= من هَم) ۖ خوبم، خِيلَى مُتِسَكِّرم. ۗ

ن: حالِ مادرِتون چطوره؟ ایشون حالا بِهتَرَن^٥؟

پ: بَله، بِهترَن خُدا رو شُكر ً.

ب: بِبَخشيد^٧، اون آقا و خانم كيّن؟

ن: أقاي ايزدي و خانُمِشون.

پ: دوستِ شما هستن؟

ن: بله، دوستای خوب من.

پ: دوستاي خودتون يا دوستای برادرِتون؟

ن: دوستای خودِمن.

ن: آقای ایزدی!، بفَرماییذ اینجا.

¹ Hallo to you 2 thank you (= I am grateful) 3 I too 4 I am thankful 5 It is a polite way to use plural pronoun and verb for a singular subject 6 thank God

⁷ Excuse me 8 A surname 9 or 10 A polite word for asking somebody to come, to go, to sit, to eat, to speak, etc depending on the situation

- 11 His wife herself came.
- 12 Her husband himself went
- 13 My daughter's teacher himself was here
- 14. [All my sons themselves are there.]
- 15 I myself.
- 16 Farhad himself.
- 17. You yourselves
- 18 They were themselves here yesterday
- 19 Where is Jaleh herself?
- 20. Where are they themselves?

درس ع

بخش ۱

اژ کان
گُل
گُلدان [گُلدون]
شِكوفه
بَرگ
یاس
نَركِس
خيابان [خبابون]
کوچه
مِيدان [مِيدون]
راه

ن: ایشون آقای ایزدی، خانم ایزدی.

ب: خُوشُوَقتُم ، بِفُرمايين.

ايزدى: خِيلى مُمنونَم ٚ.

ن: ايشون خانم دُكتُر ۗ پروينِ صَفا ۗ هَستَن.

ب: بِبَخشيد، شُما بچّه هم دارين؟

خانم ایزدی: بَله، ما سه بجّه داریم، دوپسر و یه دختر.

ن: جَند سال دارَنه؟

آقای ایزدی: پسرامون، یکی شون بیس سال داره و اون یکی هیود هسال، دخترمون یازده سالِشه .

ب: ببخشید، روزا کجا میرَن؟

خانم ایزدی: پسرِ بُزُرگِمون میره دانشگاهِ تهران، پسرِ کوچکترِ مون میره دبیرستانِ اِبنِسینا، و دخترِمون دَبستانِ رازی.

آقای ایزدی: بِبَخشید، ساعت چَنده؟

ن: نُه و بيست دَيقه.

خانم ایزدی: خُداحافظ.

پ: خدانگهدار^٧.]

¹ Nice to see you (= I am happy) 2 I am very grateful 3 doctor, Dr

⁴ A surname 5 How old are they (=how many years have they?) 6 Our daughter is eleven (= is her eleven years) 7 Good bye

water melon	هِندِوانه [هِندونه]
banana	مُوز
rice	بِرِنج
cooking oil	رُوغَن
egg	تُخمِمُرغ
cheap	اَرزان [اَرز و ن]
expensive	گِران [گِرون]
morning	صبُح [صبُ]
tomorrow morning	فَردا صُبح
yesterday morning	ديروز صُبح
this morning	إمروز صُبح
good morning!	صُبح بِخبِر
breakfast	صُبحانه
noon, midday	ظهر
tomorrow midday	فَردا نُطهر
lunch	ناهار
evening	عُصر
tomorrow evening	فردا عصر
A1	

shop	مُغازه
shop	دُكَان [دُكون]
department store	فُروشگاه
butcher's shop	قَصَّابی
bakery	نانوایی [نونوایی]
dairy shop	لَبنَياتي
grocery shop	خواربار فُروشى
green-grocery shop	سَبزى فُروشى
fruitmonger	ميوه فروشى
turkey	بو قَلَمون
chicken	مُرغ
fish	ماهى
onion	پیاز
potato	سيبزميني
tomato	گُوجه فَرَنگی
lettuce	كاهو
cucumber	خيار
melon	خَربُزه

early, soon	زود
far, distant	دور
near	نَزدیک
long	دِراز
short	كوتاه
to buy	خُريدُن
to be	بودَن
to go	رَ فتَن
to come	آمَدَن [اومَدَن]
to sit	نِشَستَن
of, from, since	اَز
till, to, as far as	t
in, into, at	دُر
to	به
why?	چرا؟
every	هُر
everyday	هُر روز
everybody, anybody	هَر کُس، هَر کَسی

supper	شام
delicious	لَذيذ
food	غَذا
people	مَردُم
season	ف َصل
spring	بَهار
summer	تابِستان [تابِستون]
automn, fall	پاییز
winter	زِمِستان [زِمِستون]
money	پول
Tuman (Iranian money)	تومان [تُومَن]
Ria! (Iranian money)	ريال [إزار]
Kilo	كيلو
little, few	كَم
a little	كَمي [يه كَمي]
much, many, plenty	زياد
more, greater	بيتىتر
late	دير

این بهتَر است یا آن؟ = این خوبتَر است یا آن؟ [این بهتَره یا اون؟]

پولِ کی کَمتَر است؟ مالِ من یا مالِ او؟ [پولِ کی کمتَره؟] کُدام [کدوم] راه دِرازتَر است [درازتره]؟ اَز تِهران تــا رَشت ّ یــا از تِهران تــا کِرمان ؓ؟

امروز حالَم بهتَر است [بهتَره].

در ایران گوشتِ گوسفّند گِرانتر از گوشتِ گاو است.

مُرغ ارزانتر از گوشتِ گوساله است [گوسالس].

ماهي لَذيذتر از مُرغ است [مُرغه].

خيابانِ [خيابونِ] رِی کوتاهتَر ازخيابانِ اِنقِلاب است [اِنقِلابه]. آنها ديرتَر از ما آمَدند وَ زودتَر رَفتَند.

[اونا ديرتَر از ما اومَدن وَ زودتَر رَفتن].

إمشب حالش خيلي بهتر است.

[إمشب حالِش خيلي بهتره].

اَکبَر ٔ هِجدَه تومان بیشتَر از ناهید ^۵ دارد.

[اكبر هيزده تومَن زيادتر از ناهيد داره].

سه کیلو کاهو خیلی ارزانتَر از دو کیلو مُوز است [نموزه].

¹ khub "good" has two comparative forms, i.e. khubtar and behtar. The latter is much more common 2. A city in the north of Iran 3. A city in the south of Iran 4. A male name 5. A female name

صِفَت + _ تَر ___ صفتِ بَرتَر ' مردِ جوان مردِ جوانتَر

۱ _ ۱۳. صِفَتِ بَرتَر + أز ٢

این مرد جوانتَر اَز آن مرد است.

تمرین ۳۹

بشنوید و تکرار کنید:

سيبِ شيرين

سيب شيرينتر

این سیب شیرینتر أز أنست [اونه].

سيبِ شيرينتر مالِ شُماست [شُماس].

دیروز سردتَر اَز امروز بود.

شُما پيرتر از همهايد [اين].

كدام خانه بيشتَر أتاق دارد؟

[كُدوم خونه بيشتر أُتاق داره؟]

¹ The comparative adjective is formed by adding the suffix —tar to the adjective

² The English "than" is expressed by az "of, from" which follows the adjective

بشنوید و تکرار کنید:

شهرِ بُزُرگ بُزُرگتَرین شهر

تهران بُزُرگتَرين شهرِ ايرانَست.

مِيدانِ فِردُوسي كوچكتَرينِ ميدانهاي تهرانست.

Ferdows: Square is the smallest of (all) squares in (= of) Tehran

اينها كوچكترين ميدانهاي تهرانند

These are the smallest squares in Tehran

تمرین ۴۱

بشنوید و تکرار کنید:

دیشَب سردتَرین شبِ سال بود.

تابِستان گرمتَرين فَصل است [فَصله].

حَسَن بِهتَرين ۚ دانسُجوي دانشگاهِ تهرانست [تهرانه].

بَرادرِ شما بِهتَرين دوستِ بِسرِ مَن است [مَنه].

بُهار زيباترين فصل سالُست [ساله].

¹ khub "good" has two superlative forms, i.e. khubtarin and behtarin. The latter is much more common.

بخش ۲

صِفَّتِ بَر تُرين Superlative adjective

.14

صِفَت + - تَرين -- صفتِ بَرتَرين

جُوان + ترین ____ جوانتُرین

جوانتَرین مَرد زیباتَرین زَن جَوانتَرینِ مَردها زیباتَرینِ زَنها

¹ The Superlative is formed by adding - tarin to the adjective The superlative adjective always precedes the noun

- 6. Mordad is the warmest month of the summer
- 7 The best breakfast is egg and butter.
- 8 [They have thirteen Rials more than you (sing)]
- 9 Sepah store is the biggest store in (= of) your city
- 10 He went earlier than everybody (= all)

¹ The Infinitive of verbs ends in either dan or tan. When the - an is taken off the infinitive the remainder will be the Past stem (see also p. 106). The past stem is equivalent to the 3rd person singular of the simple past tense.

2 The sign (——) means minus.

3 The verbs in Farsi have two stems or roots past and present. All tenses are derived from these two stems.

زيباترين كُلها كُدام اَست [كُدومه]؟

Which is the most beautiful of the flowers?

ياس قَشنگتَرينِ گُلهاست.

اينها قشنگترين شكوفههاي باغ شما هستند [هستَن].

مَغازهٔ (= ي) رضا نَزديكتَرين مغازه به كوچهٔ ماست [س].

Reza's shop is the nearest one (= shop) to our alley

[بیشترین پول مال کیه؟]

Whose is the geatest money?

این، بُزُرگترین اُتاقِ خانهٔ [خونهٔ] من اَست [مَنه]. ماهی لَذیذترین غذای اوست [اونه].

تمرین ۴۲

Put into Farsi and repeat

به فارسی بنویسید و تکرار کنید:

- 1 Banana is much more expensive than cucumber
- 2 4 kiloes (of) water-melon is cheaper than 6 kiloes (of) melon
- 3 Winter is much colder than automn
- 4 Spring is a little cooler than summer
- 5 [Your food is much more delicious than mine]

¹ A male name

تمرین ۴۳ بشنوید و تکرار کنید:

دیروز سه کیلو سیبزمینی از سبزیفروشی خَریدُم. سما دیروز صُبح دو کیلو گوشت گوسفند از قصّابی خریدید. او دیروز عصر دو مرغ و سه ماهی خرید. امروز صُبح كَمي پنير از لبنياتي نزديكِ خانهمان خريديم. [اِمروزصُب یه کَمی بنبر از لبنیاتی نزدیک خونَمون خریدیم.] يَريروز صُبح [صُب] ساعَت يازدَه كُجا بوديد [بودين]؟ آنها ديتسب ساعَت نُه به خانهٔ مَن آمَدند. تُو روی این صَندَلی نئسَتی، ولی دوستَت آنجا نشَست. كِي به اينجا أمديد؟ وَ كَي اينجا بود؟ جرا دیر آمدید؟

[بَبَخشيد، فَقُط پُنج دَيقه دير اومَدَم.]

ستاک گُذَسته + شناسهٔ صرفی اسه گُذَسته ساده رُفت + ك م حمد رُفتُم (I) went من رفتَم I went رُفت + _ ی ___ رفتی (you, sing) went نُو رَ فتي You went دَ **ف**ت (he / she) went او رَفت He, she went (we) went ما رفتىم We went رفت + بد [بن] _ ب رفتید [رفتین] (you) went سما رفتید [رفتین] You went رفت + کے ند [ک ن] ___ رفتند [رفتَن] (they) went ايشان [ايشون] رفتند [رفتن] They went آنها [اونا] رفتند [رفتَن] They went

¹ The verb in Farsi is conjugated, i.e. each person of the verb has a particular ending except the 3rd person singular in the simple past, which has no ending. The conjugational endings play the role of the subject, and they differ from the to-be suffixes (see p. 67) in that they are peculiar to the verb only and have no special meaning. The former endings, on the other hand, can not be used with verbs, and imply the meaning of to be 2. The personal pronouns (see p. 67) can be used with the personal endings to emphasize the subject.

27 To them

28 To you

29 To him

30 Tous

31 To you (sing)

32 From me (= from I) to you.

33 From us to them

34 From you to my brother

35 Since last night

36 From ten to twelve

37 From 5 o'clock (= hour of five)

to 11 o'clock

38 From the house to the store

39 Sooner or later (= late or soon)

40 [All of them were (at) home.]

41 I sat on the chair near him

(= near of him)

تمرین ۴۴ به فارسی بنویسید:

ou sat.	16 They were	
sat	17 You bought	
e was	18 (we) sat	
They were]	19 [They sat on the chairs]	
(they) bought]	20 I bought a water-melon	
We came]	21 They came from Tabriz ¹	
She went	22 I was at home	
He came	23. Her father bought a small house	
You (sing) bought.	last year	
I came	24 My sister went to Kerman this	
You were here	morning	
? (you) sat	25 It is a long way from Gilan ² to	
3 He sat	Ahvaz³ (= from Gilan to Ahvaz	
4 We went	ıs a long way)	
5 We were	26 To me (= to I)	

تمرین ۴۵ بنسوید و تکرار کنید:

خَریدَن ___ خَرید ___ خَر آمَدَن ___ آمد ___ آ نِسَستَن __ نِسَست __ نِسَین

من هر روز یک کیلو خیار از سبزی فروشی میخرم. تو هر ماه ننج کیلو برنج از خواربار فروشی برادرت میخری. پدرِ آفسین هر سال یک گلدانِ بُزُرگ میخرد. [پدرِ آفسین هر سال یه گلدونِ بزرگ میخره.] ما دَر زِمِستان بیشتر از تابِستان شِکَر وَ رُوغَن میخریم. شما فردا صبح یک خانهٔ کوچک دَر خیابانِ رِی میخرید. [سما فردا صب یه خونهٔ کوچیک تو خیابونِ رِی میخرین] . مردُم در فصل تابِستان میوه بیشتر میخرند. [مردم در فصل تابستون میوه بیشتر میخرند. [مردم در فصل تابستون میوه بیشتر میخرند] .

^{1.} A male name 2. A colloquial word for primeaning "in, into" 3. Note that the present tense is usually used for future in colloquial style.

حال إخبارى Present indicative

.14

مى -+ستاك حال + سِناسة صرفى -- حال إخبارى

رُفتُن ـــ رُف ـــ رُو ــ

مى -+رُو + ٢ م ---- ميرُومُ [ميرُم] (I) go می -+ رُو +- ی ---- میرُوی [میری] you)go می - + رُو + - د ------ میروَد[میره] (he, she) goes می -+ رُو + - ید _یں اسم میر وید [میریں] you) go می + + رُو + ک نَد [ت ن] ہے میرُوند [میرُن] (they) go

¹ The present stem is usually derived from the past stem by making some changes. But there are some cases in which the present stem is completely different from the past stem However, to the present stem the prefix mi - and the conjugational endings are added, and this gives the present tense. The present of budan to be and dashtan to have however, do not take the prefix mi. However, from now onwards the infinitive and the present stem of the verbs will be given

بِهزاد ٔ همیشه رویِ [رو] آن [اون] صندلی مینشیند [مینشینه]. شما کجا مینشینید [میشینین]؟

ما زير اين درختِ گيلاس مينشينيم [ميشينيم].

تو نزدیکِ من مینشینی [میشینی]؟

چرا تو نزدیکِ من مینشینی [میشینی]؟

آنها [اونا] دور از پنجره مینشینَند [میشینَن].

چرا شما همیشه رویِ ایـن صندلی کـوچک [کـوچیک] مـینشینید [میشینین]؟

تمرین ۴۶ بشنوید و تکرار کنید:

من امشب به خانه مي آيم .

[من امشب میام خونه].
از کجا میآیی و به کجا میروی؟
[از کجا میای و کجا میری؟]
استادِ فارسی هر روز به دانشگاه میآید [میاد].
ما هر ماه به اینجا میآییم.
چرا ما هر ماه به اینجا میآییم؟
[ما هر ماه میایم اینجا].
شما هر هفته به شهرِ ما میآیید [میایین].
آنها فردا ساعتِ هشتِ صبح به مشهد میآیند.

[اونا فردا ساعتِ هشت صب ميان مشهد].

من روى اين صندلي مينشينَم.

¹ Persian orthography does not permit of two vowels coming together without a separating consonant. Thus when a suffix beginning with a vowel is to be added to a word ending in a vowel, or a prefix ending in a vowel has to be placed before a word beginning with a vowel, it is necessory to insert a y or a hamze (glottal stop). In certain cases, however, some other consonants are also used. This spelling is in general reflected in pronunciation. So, instead of misam we write and pronounce mlysyam.

ادسی نویسید:

- 1 Where will you be (= are you) tomorrow evening?
- 2 When will he come to our house?
- 3 When will they be here?
- 4 When are you (sing) at home?
- 5 My cat sits under the table
- 6 When did you come from France 2
- 7 When will (= does) she come from England?
- 8 When do you go shopping 3?
- 9 Where do you sit? Near the apple tree or far from it?
- 10 What does your friend buy? Chicken or fish or turkey?
- 11 My wife bought 3 kiloes of potato and one kilo of veal

Potato was cheap but veal was very expensive

- 12 Why is potato much cheaper than beef?
- 13 Why do they go to America4 every year?
- 14 Why do you come late, and go early (=isoon)?

سنوید و تکرار کنید

هُستَنْ ____ هُستٌ / أستٌ بودُن ــــــ بود

من فردا سب تا ساعب نُه در خانه هُستُم. [من فردا سب تا ساعب نه خونه هَستُم.] تو حهار سال بُزُرگتر از من هَستي. [تو حار سال بررگتر از مُني.] حيري أنحا [اونحا] هُست؟ [ىلە، يە حيزى اونجاس.] من و آماي عُسكَري ٔ دوست هُستيم [دوستيم]. سما وَ خانُم يروين داوَري ۚ خواهَر هَستيد [خواهَرين] بجّههاي أماى سالار ويبا هَستَند [زبيان].

حرا لِباسُس كُنيف اسب؟ چرا بابک ساعتِ یازدهِ صبح خانه اسن؟ [چرا بابک ساعتِ یازده صُب خونَس؟]

¹ This infinitive, which is actually an imaginary one, has rather the meaning of 'to exist', 'there 2 This form, being the only exception to rule (see p 97), is the present stem of the verb to be and is equivalent to the 3rd person singular 3 This form is only used in the 3rd, person singular

٨. ساعتِ، ديشب، هشت، كجا، أنها، (بودن)

۹. مالِ، من، قشنگ، یا، ـ تر، گربهٔ، شما (بودن)

١٠. كدام، از، كشور، تُو (آمدن)

١١. ديروز، بهزاد، ساعت، دُو، دير، (آمدن)

١٢. چرا، دير، شب، هر، تُو، خانه، به، (آمدن)

١٣. شهر، كدام، به، حالا، تُو ، (رفتن)

۱۴. من، عصر، فردا، سینِما^۱، به، (رفتن)

تمرین ۵۰

جَوابِ سُؤَالهاي زير را در يک جُمله بنويسيد:

Write a sentence in reply to the following questions

١. بزرگترين كشورِ جَهان كدامست؟

٢. نام کشورِ شما چيست؟

٣. سردترين فصل سال كدامست؟

۴. فردا کجا میروید؟ (بازار ٔ)

آرنگِ لباسِتون چیه؟] (قهو،ای)

ع. اسم بزرگترین شهرِ کشورتان چیست؟

^{1.} Cinema. 2 World 3. Name 4 Market, bazaar

- 15. What are you going to sit on? (= on what do you sit?)
- 16 How did you come as far as here?
- 17. I was at the school till 9 o'clock in the evening (= the hour of nine of night)
- 18 I will buy a little of butter from your father's shop
- 19 Come (and) sit near me
- 20 I am much shorter than your elder brother

حمله سیازید.

- ١. تومان، يباز، دو كيلو، بازده ، (هستن)
 - ۲. شب، فردا، کجا، شما، (رفتن)
- ٣. کوچک، ــ تر، برادر، من، کِي، (رفتن)
- ۴. حسن، پسر، دیروز، شش، کیلو، هندوانه، (خریدن)
 - ٥. آقاي، مغازه، حَسنني، كدام، خيابان، در (هستن)
- بیر، ـ ترین، دانشگاه، شیراز، استاد، کی (هستن)
 - ۷. او، كدام، زير، درخت، (نشستن)

۱ مدرسه

بشنوید و تکرار کنید:

A telephone call

. یک گفت و شنودِ تِلِفُنی

احمدِ (راجی : دو... دو... هشت... یک... نه... یک... الُو... منزلِ آقایِ مُهندِس ٔ کِیوان ٔ ؟ :بله، یفرماسن.

احمد: آقاي مهندس هستن؟

گوشى ٥...، كيوان، تِلفُن...

كيوان: بنده مهندس كيوان، بفرمايين.

احمد: سلام، مهندس جان ، من احمدِ راجي.

كيوان: سلا...م احمد جان، حالِتون چطُوره؟ خوبين؟

احمد: آره^، خوبم، خِيلي مُتِشكّرم، شما چطورين؟، بچّهها خوبَن؟

كيوان: مُمنونه ، همه خوبن.

احمد: پسرِتون از ایتالیاً اومد؟

كيوان: آره، پريروز ساعتِ شيشِ صُب اومد.

¹ Amale name 2 Asurname 3 Engineer 4 Asurname 5 Hold on the line 6 slave, a formal and humble expression for the pronoun 1 7 A very friendly expression, equivalent in meaning to 'dear', used after the names of intimate friends, children etc 8 An informal word for 'yes', mostly used in Tehran 9 Thank you 10 Italy

- ٧. [اسم خودتون حيه؟]
- ۸. روزها کجا هستید و تسبها کجا؟ (اداره ، خانه)
 - به نَظر شما باییز بهتر است یا بهار؟
- ١٠. به نَظْرِ شما رنگِ سفيد فَسَنگتر اسب يا رنگِ آبي؟
 - ١١. شما در تابستان ميوه بيستر ميخريد يا در زمستان؟
 - ۱۲. میوه در چه مَغازهای هست؟
 - **۱۳**. از چه دگانی نان میخرید^۲
 - ۱۴. از چه فروسگاهی برنج و رُوغن میخرید؟
 - 10. در شهر شما گوشت گرانتر است یا تخممرغ؟

درس ٧

واژگان

spoon	قاشتق
fork	چَنگال
knife	کارد
glass	ليوان
a small glass for tea	إستِكان
cup	فِنجان [فِنجون]
saucer	نَعلبَكي [نَلبَكي]
teapot	قورى
plate	بُشقاب
sock, stocking	جوراب

احمد: خُب (= خوب)، حِسمِ سما رُونَسَن . كيوان: مُتِسكِّرم. خانُمِ شما كِي اَز هِند ميان؟ احمد: اونَم (= اون هَم) فردا سب ساعت ده مياد.

كيوان: خُبّ (= خوب) جِسمِ سُمام (= سما هم) رُوسن. جه ساعتى ميرين فُرودگاه ؟

احمد: ما ساعب هَف ميريم فُرودگاه ً.

کیوان: ما هُم میاییم. وَلی یه کمی دیرتر. هوابیما ^۵ چه ساعتی م.سنه؟

احمد: ساعتِ هستِ سب. خوسبُختانه ُ زود مياد.

كيوان: باسه . ما ساعبِ نُه مياييم. سما كجا مي تسينين؟

احمد: تا آمدنِ سما ما نزدیکِ اِطْلاعاب میسینیم.

كيوان: خوبه ُ. تا فردا سب. خُداحافظ.

احمد: فُربان سما ً

^{1.} A complementary phrase, equivalent in meaning to how nice it is congratulations etc addressed to some one who has had a passenger, dear guest, new born child, etc. 2. India 3. Well 4. Airport 5. Aircraft 6. Fortunately 7. O.K. 8. Information desk. 9. All right 10. A complementary expression used for good bye. thank you letc.

tight	ئنگ
loose, loose fitting	گُشاد
long, high	بُلَند
SIZO	أندازه
thirty	سى
fourty	جهِل [جِل]
fifty	پَنجاه [پنجا]
sixty	شكصت [شكص]
seventy	هَفتاد
eighty	هَشتاد
ninety	نَوَد
hundred	صد
thousand	هِزار
million	ميليون [مِليون]
matter, story, subject	مُوضوع
price	قِيمَت
pair	جُفت [جُف]
half	نِصف

trousers	شكوار
acket	کُت
shirt	پيراهَن [پيرَن]
tie	كِراوات
nat	کُلاه
vest	زيرپوش
pants, underpants	سورب
pyjamas	ييرامه [بىجامه]
headdress, kerchief	روسترى
Islamic headdress	سُقَنَعه
veil	چادُر
skirt	دامَن
glove	دَستكِش [دَسكِشر]
coat, overcoat	بالتو
haridkerchief	دُستمال [دريمال]
pocket	جيب
button	دُكمه [دُگمه]
collar	يَخه [يَقه]

twice	دُوبار / دُو دفعه
few, how many?	چَند [چَن]
few, how many?	جُندتا [جَنتا] ^ا
several, many	چُندين
how much?	حِقَدر [حِقَد]؟
in, ınto, inside	توي [تو]
with	Ļ
for	بَرايِ [بَرا]
only	فَقَط
to eat, to drink	خُوردَن
to give	دادَن
to see	دیدَن
to say, to teli	گُفتَن
to have	داشتن

¹ The word chand and also the Cardinal Numbers, other than yek, are usually followed by the particle t\(\text{\text{a}}\) when used with tangible nouns. It can not, therefore, be used with units of time, weight, money, etc. This t\(\text{\text{\text{\text{a}}}\), infact, helps the idea of plurality to become more concrete. This structure is, however, mostly used in the colloquial style.

half	نيم`
quarter (usually for time)	رُبع [رُب]`
sometimes	گاهی
often, very often	أغلّب
next, then	بَعد
after	بَعد اَز
afternoon	بَعدازظُهر
ago, before	قَبل
before	قَبل اَز
later, then	بعداً (= بَعدَن)
already	قبلاً (= قَبلَن)
usually	مُعمولاً (= معمولَن)
nearly, almost, about	تَقريباً (= تَقريبَن)
please	لُطفاً (= لُطفَن)
time	دَفعه [دَفه]
time	بار
once	يكدفعه ايكبار

¹ Usually used for fragments of numbers, time, weight, and the like, e.g. nohonim "nine and (a) half", heahto rob "eight and (a) quarter", nim kilu "half (a) kilo", etc

بشنوید و تکرار کنید:

ا bought the book (already referred to). کتاب را خریدم.

كتابي را خريدم. I bought a book

تمام پولم را کتاب خریدم. I bought book (s) (with) all my money

او را دیدَم. Isaw him

خانهٔ کوچک آنها را خریدم. I bought their small house

دخترم با من به خانه آمد. My daughter came home with me

اسمش را به من گُفت. She told me her name

این روستری را بَرای مادرتان خریدید. (you) bought this headdress for

[این روسری رو بَرا مادرتون خریدین.] your mother

این دامَن قَشَنگ را از کُجا خریدی؟ Where did you buy this pretty

skirt from? (= from where?)

۱۸. مفعولِ صَريح و مفعولِ غيرصَريح

۱ - ۱۸ اِسم اضعیر + را [رُ] - مفعولِ صَریح ٔ
۱۸ - ۲ حرفِ اضافه + اسم اضمد - مفعولِ غیرِ صَریح ٔ
خانه + را - خانه را
شما + را - سما را
به + شما - به سما

¹ The Direct Object of a verb is usually indicated by the use of the postposition rf (colloquially ro), which is suffixed to the word or to the last word of a word group constituting the object. The particle rf also gives the object a sense of definiteness if it has not already received-i, the indefinite suffix (see p. 48). The direct object will have a general or generic sense when it is used without rf 2. The Indirect object is always preceded by a preposition.

شما چند بچه دارید؟ شما چند تا بچه دارید؟ [شما حن تا بحه دارين؟] ما سهتا دختر و یک [یه] پسر داریم. من فقط یک [یه] بچه دارم. شما چند جُفت جوراب دارید؟ [شما حن جُف جوراب دارين؟] آنها بیستوچهار ^۱ جفت جوراب دارَند. [اونا بيسوچار جف جوراب دارُن.] دیروز چندبار او را دیدید؟ [دبروز حنبار اورو دبدين؟] فقط یک دُفعه او را دیدم. [فقط يهدُّفه أورو ديدم.]

^{1.} Compound numerals (e.g. sixty three) are formed by expressing the largest numeral first and, then, adding the lesser ones with the conjunction $_{2}$ (pronounced =0=), e.g. hezaro sado haft = \$\frac{4}{2}\text{do pan} = 1175=

ستاكِ حال	ستاكِ گذشته	مصدر
خور	خورد	خُوردن
دِه	داد	دادَن
بين	دید	ديدُن
گو	گفت	گُفتَن
دار	داشت	داشتَن

بشنوید و تکرار کنید:

من بَعداً شما را مىبينم.

آقا و خانم راجی دیشب ساعتِ هفتونیم به دیدنِ ما آمدند. [شما اونارو اَغلَب تو فروشگاهِ نزدیکِ خونشون می بینین.] اکبر همیشه یک دُستمال تویِ جیبِ شلوارَش دارَ٠..\ [اکبر همیشه یه دُسمال تو جیب شلوارش داره.]

choose the right word-

واژهٔ دُرُست را انتخاب کنید:

(نيم، نِصف، نِصفِ)

half an hour. تاعت باعث باعث باعث المائة ال

two and half an hour ... و ساعت و ...

۴. ... مَردُم

٥. ... كتاب

۶. ... كيلو

٧. ... خانه

٨. ... نسب

٩. ... بول

ه ا. صدونود و پنج و... ا

١١. ... راه

۱۲. سەو...

١٢٢

جاهای خالی را پر کنید:

- ١. شما... او ... ديديد؟ (كي، را)
- ۲. اومعمولاً... روزهایی... دیدنِمادر... میرو...؟(به، ــ ش،چه،ـــ د)
- ٣. ما فردا عصر. . أقاي... بـه... مـيرو... (صُفّا، سينما، بـــا، ـــ يم)
 - ۴. قبل... من... کسی... دید...؟ (چه، از، را، _ ید)
- ۵. من پدر... شیما... چند.... قبل... اصفهان دیـد...(را، سالِ، بزرگِ،
 در، _ م)
 - اندازهٔ... شوهر... چند...؟] (یقهٔ، ــ ه، ــ تون)
- امروز... و... خُـرداد (هِزار... سیصد اً... شصت... یک هِجری شمسی اً... (چهار، و، بیست، و،است، و)
- ٨. ... صبح... كيلو... از... برادر ... ميخر ... (عَسَل، مغازه، نيم،
 تان، فردا، _ يم)
- ٩. امروز بعد... ناهار... و بـرادرتان... در... دوستم... بـین... (شما،
 از، خانهٔ، را، _ م، می _)
 - ۱۰. ... بزرگِ شما... سالدار ..؟ (چند، مادر، ــ د)

¹ The third menth of Iranian Calender 2 Three hundred 3 Hegira solar Iranian Calender beginning with the Hegira

- ١٠. ... ماه.
- ١١. [يه... بُشقاب.]
 - ۱۲. سه... گلابی.
- ١٣. ... جُفت دستكش.
 - ۱۴. چند... سیب؟
 - ١٥. چهل... قلم.
 - ۱۶. ... شکر؟
 - ١٧. ... بول؟
- ۱۸. از تهران تا کرمان... راه است؟

How far is Tehran from Kerman? (= how much way is)

- 19. از شیراز تا اصفهان... کیلومتر است؟
 - .٢. ... قاشُق و چنگال.
 - ۲۱. ... آب؟
 - ٢٢. ... ليوان آب.
 - ۲۳. ... كيلو گوشت.
 - ٢٢. [قِيمتِ ابن بالتُو... ٥٠]
 - ۲۵. برنج کیلویی... است؟

^{1.} Kilometer

۱۳. سهکیلو و...

۱۴. ... هفت

۱۵. ... سه، یک و... است

۱۶. ... موضوع

١٧. ... قيمت

تمرین ۵۶

واژهٔ درست را انتخاب کنید.

(جَند، چَندتا، تا، حِقدر)

۱. ... دقیقه.

a few hours [.ساعت.] ۲.

٣. ... ساگرد؟

۴. ... تومان.

۵. ... روز؟

ع. [یه... کیلو انار.] a few kiloes of pomegranate

٧. [يه... فنجون.]

٨. [يه... سال.]

٩. ... دُفعه.

174

Cnoose the right word

واژه درست را انتخاب کنید.

(قَبل، قَبل از، قَبلاً)

ا. ... شام.

The night before ... شب ...

۳. شش ماه ...

۴. ... شما.

۵. ... نصف شب،

۶. هَفتهٔ ...

۷. ... به شیما گُفتم.

٨. ... ساعتِ جهار.

Before everything
٩. ... هُر چيز.

١١. پنج سالِ ...

۱۲. ... به او میگویَم.

(بَعد، بَعد از، بَعداً)

The next day ... ; 9, . \٣

بشنوید و تکرار کنید.

او گاهی قبل از من غذایش را میخورد.

تو معمولاً روزی ٔ سه بار غذا میخوری.

[شما معمولاً بعد از ساعتِ دوازده ونيم ناهارِتون رو ميخورين.]

آنها [اونا] معمولاً چه ساعتی شام میخورَند [میخورَن]؟

ديروز چه خورديد و حالا چه ميخوريد؟

[سه روزِ قبل چی خوردین؟]

هفتهٔ قبل به من چه گفتید و حالا چه میگویید؟

[هفتهٔ قبل به من چی گفتین و حالا چی میگین؟]

مُوضوع چيست [چيه] }

[جَريان جيه؟]

بعداً جریان را به شما میگویم.

[بعداً موضوعرو به شما میگم.]

[فقط یه کمی از موضوع رو به پسرش گفت.]

کِی موضوع را [رو] به زنت میگویی [میگی]؟

¹ A day 2 What is the matter? what is (it) about? 3 matter, story 4 He told his son only a little of the story

فعل أمر Imperative

بـ ــ + ستاكِ حال ــــه فعل أمر '

تمرین ۵۹

بشنوید و تکرار کنید:

Give me the book.

لطفاً كتاب را به من بده.

لطفاً یک [یه] لیوان آب به او بِدهید [بدید، بدین].

لطفاً اسمتان را به پُليس مجرييد [بگيد، بگين].

آدرس^۳ خانهات را به پلیس بگو.

امشب فقط سوپ مبخور [بُخور].

^{1.} The *Imperative* is formed by adding the prefix be – (or b⊢ before a vowel) to the present stem it has two persons singular and plural. The singular do not take any conjugational ending, but the plural takes id [–in]

^{2.} Police 3 Address 4. Soup

۱۴. ... یک هفته.

۱۵. ... من.

۱۶. ساعتِ ششِ ... ظُهرِ. Six o'clock in the afternoon.

۱۷. ... ساعتِ چهارِ ... ظهر. طهر. طهر. الماعتِ على الماعِ على الماعتِ على الماعِ على

۱ (will) eat my lunch later می خورم. ۱۸. ناهارَم را ... می خورم.

۱۹. ... خوردنِ غذًا. After eating lunch

۲۰. پانزده سال ...

تمرین ۶۰ به فارسی بنویسید و تکرار کنید.

- 1. Please tell (pl.) me the story.
- 2. Always tell (sing.) the truth
- 3. [Dad'l buy me (= for me) this green jacket, please It is nice and cheap.]
- 4 Come (and) sit near me (= near to me), my son
- 5. Sit only on this chair.
- 6. Eat (pl.) sale d2 first.
- 7. [Have (=eat) your teaten minutes later]
- 8. Eat (sing.) your food with spoon and fork
- 9. Go (and) see who (it) is
- 10. [Please give (pl.) me (= to me) your plate.]
- 11. Please give (pl.) me a cup (of) coffee
- 12 [Please give (=to) my friend a glass (of) water]
- 13 Please give (= to) him a small glass (of) tea.

[اَوَّلُ سُوبُ بُخُورِين، بَعْدُ غَذَا].

سوپ را [رو] قَبل از غَذا و چایی را [رو] بعد از غذا بُخور. لطفاً امروز ظُهر بَرای ناهار به خانهٔ ما بیایید.

[لطفأ امروز بَرا ناهار بياين خونهٔ ما].

با من بيا.

با برادَرن به خانهٔ عَمو بُرو.

[با برادرِت بُرو خونهٔ عمو].

لطفاً از اينجا بِرُويد [بِريد، بِرين].

این پیراهن خِیلی اَرزان است، آن را بِخَرید.

[این پیرَن خیلی ارزونه، اون رو بِخَرین].

٧. [آقاي ...، لُطفاً ... كه ... تُند... بِرو ...، هشت و ...، فقط ... ساعت و كلم المناه ا

لطفأ ... تر بیا ... و ... ایس ... نـزدیکِ ... تــان ... ــید. (صندلی، بنشین ـــ ، نزدیک ــ، ، خواهرِ ـــ یید، رویِ)

٩. ... جُفت ... و ... زيرپوش و سه ... دُکمه ... من ... -خر.
 (تا، چند، چند تا، براي، جوراب، بـ –)

این ... برای ... بُلند ...، بشلوار ... - تر ... - خر -...
 (شما، شلوار، - ، ، کوتاه -، یه، - ین، ب -)

تمرین ۶۱ جاهای خالی را پر کنید.

- ١. [... أقا، ... اين ... چَند ...؟] (كُلاه، قيمتِ، بِبخشيد، _ ه)
- تبل ... شما دو ... خانم آمد ... اینجا و دو ... سیبزمینی ... ــ ند.
 کیلو، از، تا، خرید، ــند)
- ٣. [آقاى فُروشنده ، این ... بَرا ... خِیلى ... ـ. ه، لطفاً ...
 کوچیک... به ... بد ... [گشاد، من، بالتو، یه، ــ تَر، من، ــ ید)
- ۴. [ولی این ... ی می یه ... تَنگ، این ... پسرِ ... خوب...] (کمی، بر ا، یک ... من، ۱۹ هـ)
- ٥. [بِبخش ... آقا ... فروشنده، این انگورا شیرین ... یا تُرش، ... یی
 ... ه؟] (ي، ــــن، کیلو، چند، ـــ بد)
- إخانم، ... خِيلى خوبيه، أوّل ... خورين ... بِخَرين، كيلو ... بيست ... پنج ...] (بـــ، بعد، انگورِ، ــ يى، و، تومن)

آنها دیروز به بازار رفتند ولی هیچ چیز نَخریدند.

هیچ ٔ [هیچچی] پول دارید؟

نَخِير '، هيچ پول نَدارم.

هیچکس^۳ را دیدید؟

نَخِير، هيچكس را نَديدم.

این مُوضوع را [رو] به هیچکس نَگو.

به من نَگُفتيد هفتهٔ قبل كجا بوديد.

هيچوَقت دُروغ نَگوييد ً.

چِرا غذایَت را نِمیخوری؟

مَجيد ^٧ كتابهايَش را به كَسي ^٨ نِميدهد.

[مَجيد كتاباش رو به كِسى نميده].

ر گرُسنه هَستي؟

نَخِير، من گُرُسنه نيستَم .

تو هیجوقت در خانه نیستی.

مُجيد شاگرد زرَنگي نيست.

ما برادر او نیستیم.

^{1.} Any, none 2 Nol 3 Anybody 4. Never (= no time) 5 Lie 6. Never tell lies (=lie) 7. A male name 8. Anybody 9 The negative form of hastam 'l am', hasti 'you (sing.)are'etc. is nistam 'l am not', nisti 'you are not', etc.

فعلِ مَنفى Negative verb

۲.

You (sing) do not go!

You (pl.) do not go!

تمرین ۶۲

بشنوید و تکرار کنید.

پریروز علی آمد ولی شما نیامَدید. ^۲ چرا امروز به مَدرسه نَرفتی؟ هیچکَس^۳ در اداره نَبود. ^۲ هیچ چیز^۵ [هیچچی] نَخوردم.

¹ The negative verb is obtained by adding the prefix na - to the past tense and imperative, and ne - to the present tense. The prefix ml - to the present tense is retained, but the prefix be - to the imperative) must be dropped 2 See footnote 1, p 104 3 Anybody, no one. 4 Unlike English, the negative expressions such as hichkas < no one hich chiz < nothing < hargez < never < and the like require negative verbs. 5. Anything, nothing

شُستَن مست ____ شوی [_ شور]

مياوَرَم [ميارَم] آوَردم [آوُردم]
مياوَرى [ميارى] آوُردى [آوُردى] بياوَرًا بيار]
مياوَرَد [مياره] آوُرد [آوُرد]
مياوَريم [مياريم] آوَرديم [آوُرديم]
مياوَريد [مياريد، ميارين] آوَرديد [آوُردين] بياوريد[بيارين]
مياوَرَند [ميارَن] آوَردَند [آوُردَن]

شما هُنوز پير نيستيد.

أنها هيجوَقت شاد نيستند.

احمد و ناصر هیچوقت با هَم به مدرسه نِمیرَوَند.

Make the following verbs negative

تمرین ۶۳ فعلهای زیر را منفی کنید.

امر	زمانِ گُذَشته	زمان حال
	گُفتَم	من میگویَم ٔ [میگم]
بِگو	گفتی	تو میگویی [میگی]
	گفت	او میگویَد [میگه]
	گفتیم	ما میگوییم [میگیم]
بِگويبد[بگيد، بگين]	ن] گفتید [گفتین]	شما میگویید [میگید، میگیر
	گفتَند [گفتَن]	آنها میگویَند [میگن]

^{1.} Together 2 See footnote 1, p, 10 4

(هیچوقت، _ می، خوک^۱، ـُـد)

۳. روی صندلی نِشید است. (کثیف، این، نـ ــ، ــ بد)

۴. چرا يُت با نـ شو؟
 (صابون ، _ مى، دستها، _ يى، را)

۵. مادرِ هَر او به می (روز، را، مدرسه، حَمید ؓ، ــ بَرَد)

بچه را خود به نـ بر؟
 (_ می، ها، _ تان، سینما، با، _ ید، چرا)

۷. هفتهٔ او بیشه از بار دید.....
 (را، یک، قبل، _ تر، _ م، ن _ _)

٨. فردا تان براي مىآور
 (ـــ م، ــ تان، كتاب ـــ، را)

٩. پسر به دُروغ ــ می يَد.
 (_ گو __، نـ __، من، __ م)

شما روزی بارها را شو؟
 (چند، معمولاً، می، دست ــ ــ یید، پتان)

بِبَر	بُردَم بُردی بُرد بُرد	میبَرم میبَری میبَرُد [میبَره]
بِبَريد [بِبَرين]	بُردیم بُردید [بُردین] بُردَند [بُردَن]	میبُریم میبَرید [میبرین] میبَرُند [میبَرُن]
بِشوی [بِشور]	میشویَم [میشورَم] میشویی [میشوری] میشویَد [میشوره]	شُستَم شُستی شُست
بشوييد [بشورين]	میشوییم [میشوریم] میشویید [میشورین] میشویند [میشورین]	شُستید [شستین] شُستَند [شستَن]

جاهای خالی را پر کنید.

مُعَلِّم هَر ساعتِ یک می.....
 (سیب، دَه، ما، روز، خورد)

٢. على گوشتِ نـ خور

144

- 15. Why didn't you bring your sister with you?
- 16. How many buttons does his coat have?
- 17. What are you washing (= do you wash) your hands with? (= with what?)
- 18. Why doesn't he tell me (= to me) his friend's name?
- 19 Where are you (sing.) taking (= do you take) these dirty plates?
- 20. What time (= hour) do you usually eat breakfast?

بشنوید و تکرار کنید.

سیما خانم و مِهری خانم با هُم به خُرید میروند. Miss Sima and Miss Mehrl go shopping together

صدای زنگِ دَرِ خانهٔ مهری خانم

مهرى: كيه؟

سیما: مَنَم، مهری خانم.

مهرى: اومَدَم.

مهرى: سلام بَه بَه '، خوش آمدين'.

^{1.} Oh, lovely

^{2.} You are welcome

تمرین ۶۵ به فارسی بنویسید.

- 1. How much money do you have?
- 2. I have two thousand¹ five hundred² and seventy six Tomans.
- 3. How much time do we have?
- 4. You have only half an hour (= half hour time).
- 5. Where does he take his son to (= to where)?
- 6. [Why don't you bring my food for me?]
- 7. How many times a week do you see your mother?
- 8. [Go (and) wash your hands and face with soap.]
- 9. [Come (sing.) and eat (= come eat), then, go and sit (= go sit)]
- 10. Take your son with you (= with yourself)
- 11. Why doesn't she eat this delicious dish3?
- 12 They sometimes go to see their grand father
- 13. How old (= how many years) is (= has) your elder (= big) daughter?
- 14. Why don't you buy this nice skirt for your wife?

کارد و چَنگال، چَن تا شُورت و زیرپوش بَرا پِسرَم. شُما چــی میخرین؟

مهری: من فقط یه روستری بَرا خودم میخَرَم، یه دامن هَم بَرا فَریده، دخترم. خیلی یول ندارَم.

سيما: من بول دارَم، حِقَد ميخوايين (= ميخايين)

مهری: نه، خیلی مُمنون، هیچچی.

(در فروشگاه)

سيما: ببخشيد آقا، يه جُف كفش بَرا خودم ميخوامٌ .

فروشنده: اندازهتون چنده؟ چه رُنگ میخوایین؟

سيما: اندازهٔ پاي من چهِله، رَنگِ سفيد ميخوام.

فروشنده: متأسّفانه رنگِ سفید نداریم. صورَتی داریم.

سيما: باشه، بدين لطفاً، قِيمَتِش چَنده؟

فروشنده: سیصَد و هشتاد و پنج تومن.

سيما: خوبه، بفرمايين.

فروشنده: مُباركه ا

سيما: سلام مهرى خانم، حالِتون چطوره؟

مهرى: متشكّرم، حال شما چطوره؟ بِفرمايين تو .

سيما: نه، زميام تو، ديره، ميرم خريد، شما ميايين؟

مهرى: أره، مَنَم (= من هَم) ميام، چن دَيقه بيايين تو، يه اِستِكانِ چايى بُخورين، بَعد با هَم ميريم.

مهری: خِیلی خوش اومدین، چی میخورین؟ چایی یا آب پُرتقال ؟ سیما: هوا یه کمی گرمه، آب برتقال خُنک بهتَره، مَمنونم.

سيما: بَه بَه چه خُنَكه! دست شُما دُرد نَكُنه".

مهرى: خُب. حالا من حاضِرَمٌ ، بِريمُ .

مهری: کُدوم فُروشگاه میریم؟

سيما: فروشگاهِ قُدس، همه چيز داره.

مهری: با تاکسی میریم یا با اُتوبوس ؟

سيما: با هيچكدوم^، پياده ميريم، نزديكه. فقط دَه دَيقه راهه .

مهرى: باشِه، پُس تُندتر بِريم، يه كمي ديره.

مهرى: امروز چى ميخرين؟

سیما: خِیلی چیزا، یه جُف کفش، بَراخودم، شیش تا لیوان، چَن تا

^{1.} Come in 2. Orange juice. 3 Thank you very much (= may your hand not be hurt).
4. (I) am ready. 5 Let us go 8 Taxi. 7. Bus 8. With none of them 9. On foot.
10. (It) is ten minutes walk (= way)

به فارسی بنویسید.

32 Where is he?

1 This man	17 Go home
2 Which woman?	18. A night
3 From that boy	19. One night
4 To which girl?	20 Eleven nights.
5 To that room	21 A man
6 In this book	22 One man.
7 Which pencil?	23 Four men
8 Which gentelman?	24 To what place?
9. What place?	25 A woman
10 On what table?	26. One woman
11 Under which table?	27. Five women
12 Who to?	28. ten girls
13 Where from?	29 thirteen boys
14. In this garden	30 One hour
15 Come here	31 Six hours.

16. Sit there

درس ۸

Review & , 5

تمرين 8٧

د کته Dictation

Write in persian letters

با حروف فارسى بنويسيد.

- 1. Parıruz havâ garm bud vali emshab khonak ast.
- 2 in asbhå sefid hastand valı ån olâghhå sıâhand
- 3. in mådare javån se bachcheye kuckake tamiz dårad.
- 4. havåye tehrån dar tåbestån garm va dar zemestån sard ast
- 5. in khânome pir yek pesare bist sâle dârad
- 6 u hasht hafte injå bud 7. ån chåye shirin måle kist?
- 8. in sandalihåye ghahvei måle otåghe ånhåst
- 9. ishån khånome doktor parvine safå hastand
- 10. gole narges ghashangtarine golhåst.

22. There was a flower	26 The window of the room.
under the chair	27 These windows
23. A window was open.	28 The windows of the rooms.
24. A door was shut	29 There is a vase on the table
25. The door of the house	30 From this house to that house
	تمرین ۷۰ به فارسی بنویسید.
	به فارسی بنویسید.
1 The children	9 The clever driver ⁵
2. The clean children	10. Which clever driver?
3 These dirty hands	11 A fast train ⁶
4. These girls.	12 A close ⁷ friend.
5 These intelligent ¹ girls	13 Which fast train goes to Ahvâz?
6 Three intelligent and	14. The angry ⁸ driver came again
clever ² students	15 Who came again?
7 This new and fast ³ car ⁴	16. Yesterday and today
8. Which red car?	17 Come fast and go slowly

۱ باهوش ۲ رِزنگ ۳ سَریع ۴ ماشین ۵ رانده ۶ قطار ۷ . . ک ۸ عَمَال

- 33. Where is Ali?

 37 That dog is in the house.
- 34. What is on the table? 38 The pen is under the chair
- 35. Where is that man? 39 These two pens.
- 36 That man is here 40. These two men and three women

نمرین ۶۹

به فارسی بنویسید.

1 This mother 12 Who is that lady?

2 Those nine mothers 13 She is Mrs Safa

3 This father. 14 What house?

4 These eight fathers 15 What city is this?

5. What cat? 16 This is Shiraz

6. These cats. 17 Come here now

7 These three cats. 18 Babak is here today

8 What is this? 19 There is a child here

9. This is a pen. 20 A man came here

10 Who is that? 21 There was a horse over there

11. That is a man. (= a horse was there)

به فارسی بنویسید.

- 1 What a lovely day!
- 2 How fat she is!
- 3 What a long and tiresome 2 road1
- 4 How heavy this table is!
- 5 How nice it is!
- 6 You bought two kiloes (of) honey 3
- 7 What book did (you) buy?
- 8 Which car goes faster?
- 9 Which shop is nearer to your office
- 10 Whose is this unripe pear?
- 11 This intelligent young man is Mr. Hassani's son
- 12 These sour apples belong to my uncle's garden
- 13 Whose are these old shoes, yours or his?
- 14 From which fruitmonger do they buy fruits (= fruit)
- 15 How far (= as far as where) do we go?

- 18 The sour grapes and the sweet pomegranates
- 19 A thirsty dog and a hungry cat
- 20. Cold air and warm water.
- 21 A kind¹ and learned² teacher

تمرین ۷۱ به فارسی بنویسید.

1 I am healthy ³	8 (Her) aunt ⁹ is always sad ¹⁰
2 You are sick (= ill) ⁴	9 (My) grandfather 11 is very old
3 We are tired ⁵	but still healthy
4 They are sick and tired	10 How is (your) grandmother 12?
5 She is well and happy ⁸	11 (I) am sorry ¹³
6 (His) uncle ⁷ is still young	12 His aunt was in the hospital
and chearful ⁸	yesterday
7 Where are (you)?	13 Your uncle is here now

۱ مِهرَان [مِهرَون] ۲ ساسواد ۳ سالِم ۴ مَسرِيص، سيمار ۵ حَسته ۶ حسوشحال ۷ عَمو (father's brother) ۸ شاد، شادات ۹ حاله (mother's sister) ۱۰ عمکین ۱۱ پدربررگ ۱۲ مسادربررگ ۱۳ مُسِيَّاسَف (moteassef) ۱۴ عَمَّه (father's sister) ۱۵ دایسی (mother's brother)

جاهای خالی را بر کنید.

پسرم هر روز به مدرسه رُو

٢. من كي؟

۳. او مادر بیمار

۴. پدرِ تو پیر از پدرِ من

۵. خواهرِ زَهرا زیبا از لِیلاٰ

ع. سيما فداكار' زن روستاً ي ما

٧. این دو برادر هر هفته مغازهٔ من آ

۸. شما و دخترتان دبروز از نُه و ده دقیقه ساعت ده سست در ادارهٔ من بود....

٩. من و بسرم به آنجا رفت..... و در حدود کیک ساعت نشست....

۱۰. دیروز چه کسه اینجا بود؟

أيتأسفانه ميشتر مردم جهان بيسواد

١٢. چه جا بهتر اينجا؟

۱۳. چرا شما همیشه از این فروشگاه کفش خر....

جاهای خالی را پر کنید.

- ١. من خود ... آنجا بودم.
 - ٢. شما خودتان آمد...
- ۳. ما خود ... در بیمارستان بود ...
- ۴. علی خود ... روی این صندلی مینسین ...
 - ۵. تو خود ... به یَزد^ا آمد ...
 - ۶. آنها خود ... به کرمان رفتن ...
- ٧. خود تُو ... لبنیاتی نزدیکِ خانه تان شیر ... کَره خرید ...
 - آقای دکتر صفا خودتان هست ...؟
 - ۹. صندلی شما رنگ ... سفید ...

تمرین ۶۶ را بخوانید و بعد حواب سؤالهای زیر را بنویسید

Read exercise 66 and then answer the following questions

١. سيما خانم مادرِ مهرى خانُم است؟

۲. مهری خانم برای سیما خانم جه اجی آورد؟

۳. سیما و مهری کُجا رفتند؟

۴. أنها با تاكسى رفتند يا با اتوبوس؟

۵. سیما در خانهٔ مهری چه اجی خورد؟

ع. سیما برای سرس چه اجی خَرید؟

٧. اسم دختر مهري چيست؟

٨. سيما بيشتر بول داست يا مهرى؟

۹. سیما به مهری جِفدر بول داد؟

١٠. سيما براي خودَس جه / حي خريد؟

١١. ابدازهٔ پایِ سیما چند است؟

۱۲. سیما کفش سفید خَرید یا کفس صورتی؟

١٣. چرا سيما كفش صورتى خُريد؟

۱۴. فیمنِ کفشِ صورتی جَند بود؟

دىكتە

با حروف فارسى سويسيد.

- 1 nåser behtarin dåneshjuye dåneshgahe ahvåz ast
- 2 magházeye akbar durtarın dokkân be khiábâne mâst
- 3 mordåd garmtarın måhe sål ast
- 4 forushgåhe ghods bozorgtarin milihåzeye in shahr ast
- 5 mardom dar fasle zemestån kt. shtar mikharand
- 6 behzåd hamishe ruye in sandt ininad
- 7 to daväzdah sål kuchaktar a.
- 8 khiáre man talkn ast
- 3 bebakhshid, name keshvare usi2
- 10. aghaye izadi va khanomic. 1 ma hastand

اِیکاتس، گُل، گردِش، فاضی ، صَحیح، نَحیر، خوب، جَوان، مُوعظه، مُوقِع، أُوصاف، نُوزاد، صَندوف، عِید.

تمرین ۱۱

سَخت، شیرین، بیابان، پِسَر، دُختَر، مَرد، خانه، کِتاب، بُزُرگ، اینجا، آنجا، اِمروز، دیروز، رولیده، اِمسَب، دیشَب، گُرُسنه، دوباره، پَنجِره، قَشَنگ خُنَک، کوچک، آهسته، هَمیشه، مادر، مداد، رُوشن، عِینَک.

تمرین ۱۲

دریمی، لَند، بیوتیفول، بسردیکیت، بِسلُو، بِسیمِنت، کساراوان، گارانتی، هالیدِی، مِزِر، موومِنت، بِلِزِر، ستیوبیدیتی، هاسپیتال، سُسپَن، زیگزاگ، اَتِسرنس، بـوچِر، شیملِسلی، ایسنویزِبل، آگریکلچر، لارچ، ویوید، جِنتِلمَن، پراسپِکت.

تمرین ۱۴

١. أن أتاق

کلیدِ تمرینها Key to exercises

تمرین ۳

بَرادَر، ضَرَر، دانا، نادان، نَدارَد، بابا، عادَت، تابان، نسازا، باران، آزاد، آزار، زَبان، اِرادَت، نَرتاب.

تمرین ۵

قَنداغ، قَندان، مِهماندار، ضِدَ مَنظم، زِندان، اِضطِراب، اَردَها، هَمهَمه، آرزان، اِعاده. مار، ذَرّه، مِفدار.

تمرین ۷

فاعِل، سَهل، نَمَره، بابِت، سُر- درسائيد آسف، مَفعول، موسها، نوزدَه، صاعِفه، سون. در در وَن.

تمرین ۱۰

ایسان، سُما، شِکایَب، کوچه، خیست نُحت عم، جِراغ،

۲۰. این مادَر و دُختَر

۲۱. آن خواهَر و بَرادَر

۲۲. پَنج بَرادَر و جَهار خواهَر

۲۳. یک روز و شب

۲۴. آن یک اُتاق

۲۵. آن دَه أَتاق

۲۶. هَشت ساعَت

تمرین ۱۶

۱. آن مَرد کیست؟

۲. این خانُم سه بَچّه دارَد.

٣. او إمروز كُجاست؟ / إمروز او كُجاست؟

او إمشنب أنجاست. /إمشنب او أنجاست.

٥. ئىش كِتاب و هَثىت دُفتَر اينجاست.

آن نُه مَرد و دَه زَن کُجا هَستَند

٧. آن آقا پُنج بَرادَر و بِک خواهَر دارَد.

۸. این مَرد و آن زَن کی هُستَند؟

٩. این خانه چَهار اُتانی دارد.

۲. این کِتاب

۳. این بدر

۴. آن مادَر

۵. این بَحّه

۶. آن خواهَر

٧. آن بَرادَر

٨. اين ساعت

٩. اين خانُم وَ اين آقا

۱۰. مَرد و زَن

۱۱. آن مَرد وَ این زَن

۱۲. سه صَندَلی

۱۳. یک ایه صندلی

۱۴. هَفت [هَف] كتاب و هَســ

ا قَلَم

ایه کتاب و یک آیه

۱۶. این دو بَحّه

١٧. آن نُه ميز

۱۸. این میز و آن ده مِداد

١٩. پذر و پستر

- ۵. دُرهائی بُسته بودند.
- دیروز مردی / یک مُرد / یک مُردی اینجا بود.
 - ٧. هَمهٔ / تَمامِ مَردها هَميشه أنجا بودَند.
 - ۸. پُریروز مَردهایی اینجا بودَند.
 - ٩. تَمام / هَمهٔ بَچّهها آمَدُند.
 - ١٠. آن سه خانُم پَريروز رَفتند و ديروز آمَدَند.
- ١١. أن يسر كِي اينجا أمد؟ / كِي أن يسر اينجا أمَد؟

تمرين ۲۶

- ١. گربهٔ سياه أنجاست (= أنجا است).
 - ۲. این آب گرم است.
 - ٣. او تشنه وَ گُرُسنه است.
 - ۴. آن سَگِ زُرد پَنج بَچّه دارَد.
 - ٥. اين خانُم جَوان يک بِسَر دارَد.
 - أنگور تُرسُ بَد است.
- ٧. بَنجِره كُهنه و كَنيف است / يَنجره كَثيف و كُهنه است.
 - بیا اینجا و پنشین / بیا و بنشین اینجا.
 - ٩. ديوار كَثيف زست است.

.١. آن دو ميز و دَه صَندَلي آنجا هَستَند.

١١. عَلَى بِسَر دارَد؟

۱۲. بَله، او دو پِسَر دارَد.

١٣. اين مَرد عَليست (= على أست) و أن خانُم بَروين أست.

۱۴. این شِش زَن کی هستند؟

١٥. نادِر كُجاست؟

۱۶. او اینجاست.

١٧. او حالا كُجاست؟

١٨. إمشب بيا اينجا.

١٩. حالا بُرو خانه.

۲۰. ساعت چهار است.

٢١. راله سه ساعت دارد.

تمرین ۲۰

۱. دُر بُسته بود.

۲. دُری بُسته بود / یِک دُر بُسہ دِاری بُسته بود.

٣. تمام دُرها بَسته بودُند / جَ عَلَمَ عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِي اللَّالِمُلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

۴. تمام / هَمهٔ این درها بست-

١٤. [حالا من كُجام / من حالا كُجام؟]

١٧. [اين دِرَختِ پير هَنوز سَبزه.]

۱۸. [كَفشهاى كُهنه اينجان.]

١٩. مَردِ پيرِ داناکُجاست؟

۲٠. ما هُمه خوبيم.

۲۱. [تو تِشنهای (= یی)، نَه گُرُسنه / گُشنه.]

٢٢. [إمروز هُوا خُنُكه، نُه سُرد.]

٢٣. [شُما هَنوز يه كُمي چاقين.]

۲۴. او حالا كُجاست / حالا او كُجاست؟

۲۵. او هَشت هَفته اینجا بود.

تمرین ۳۲

١. زَنِ او.

۲. شُوهرِ او.

٣. دوستهاي من.

۴. چَشمهاي تو.

٥. شاگردهاي شما.

ع. أستاد ما.

.۱. مَردِ پیر و تَمیزی اینجا بود *ا* مَردِ تَمیز و پیری اینجا بود.

تمرین ۳۰

- ١. قَشَنگ است.
- ٢. مَن هَنوز جَوانَم.
 - ۳. بَد است.
- ۴. این لِباسها تَمیزَند.
- آن زن بیر هَنوز زیباه :
 - ۶. لباس كَنيف خيلي بَد
 - ۷. کُجایید؟
 - ۸. او جطور است؟
 - ٩. [حطوره؟]
 - ١٠. كُدام شَهر؟
- ١١. [كُدوم ساگِرد اينجاس
 - ۱۲. کی رشت اسس؟
 - ۱۳. این چیست؟
 - ١٤. [اون جيه؟]
- ١٥. ميوهها هَمه كالَند / نار

۲۵. هُواي شهر تَبريز هُميشه سُرد است.

۲۶. لباسِ أبي خواهرِ او هَنوز نُو است، وَلَى لِباسِ فِرمِزِ خَانَمِ ا زنِ تَو كُهنه است.

۲۷. دُوازده ساگِرد و هفدُه دانشجو.

۲۸. این یک درخب گلابیست و آن یک درخبِ بُرتفال است.

۲۹. یک اسبِ سِفید / اسبِ سفیدی / یک اسبِ سفیدی زیسِ درخت است.

۳۰. آن ىنج كتاب روي ميزَند. آن ساعتِ سَنگين رويديوار است.

۳۱. یک گربهٔ سیاه و سفید اگربهٔ سیاه و سفیدی / یک گُربهٔ سیاه و سفیدی روی درخت است.

٣٢. دستِ چپِ سُما روي چسمِ راستِ من است.

٣٣. رَنگِ موي مُعَلِّم بِسَرِ أنها قِرمِز / سُرخ است.

تمرین ۳۴

١. اين مالِ من است، ولي مالِ شما كجاسن؟

آن خانة بُزُرگ هَنوز مالِ آنها / ایشان است.

٣. چي مالِ اوست؟

٧. اسم مُعَلَم سما.

۸. دُست راستِ مَن.

٩. چَسم چَپ زَنِ او.

١٠. گوشت گوسفُند.

١١. لِباس فَهوهاي مُعَلَّم بابَک.

۱۲. جاي پِسَرِ مَن.

۱۳. دانشگاه تهران خِیلی بُزُرگ است.

۱۴. آن نارنگی سُبز نا کال است.

۱۶. خَر حِيوانِ خوب

١٧. اصفهان شهر بُزُد -

۱۸ شیر سفید است وَلی

۱۹. آن زنهای لأغر^ک.

۲۰. آن مردهای حاف د

۲۱ باغ کوخک

۲۲. دیوارهای باغ بُزُر

۲۳. گیلاسهای زرد خیر

۲۴. این سانزده درخن

١٥. بانزده كلاس تئد برمِزُند / سُرخَند. - خوبي است). ائیست (= زیبائی است). عهوه ایست (= قهوه ای است). کی کے ند)؟ ٠: الجاء

۴. پایش زیر میز است.

ع. [پسر جُوونمون خونداس.]

٧. گوش راستِ خواهَرَم.

٨. لِباسهاي آبي شوهَرَش.

٩. چَشم چَپ پدَرِ بيرشان.

١٠. دَر و پَنجرهٔ كُهنهٔ أَتاقمان.

١١. خانم / زنِ او خودش آمَد.

١٢. شوهرِ او خودَش رَفت.

١٣. مُعَلّم دخترَم خودَش اينجا بود.

١٤. [همة / تمام پسرام خودِشون اونجان / اونجا هستَن.]

من خودم / خود من.

۱۶. فَرهاد خودش / خودِ فرهاد.

١٧. شما خودِتان / خودِ شما.

١٨. أنها خودِشان / خودِ أنها ديروز اينجا بودُند.

١٩. ژاله خودش / خود ژاله کُجاست؟

٢٠. [اونا خودِشون / خودِ اونا كُجا هستَن؟]

- ۴. این کتاب دیروز مالِ تو بود، وَلی حالا مالِ اوست.
 - ٥. اين كِشور هميشه مال ماست.
 - ۶. هَمهٔ / تمام چیزهای خوب مال شهر شماست.
 - ٧. این هٔلوهای زُرد مال باغ علی آند / است.
 - ٨. أن لِباس أبي مالِ ايرانست.
 - ٩. مال من مال شُماست و مال او مال بَجّه هاست.
 - ١٠. این کفشهای خیلی سَبُک مالِ کی اَند / هَستَند.
 - ١١. اين چاى مال كيست؟
 - ١٢. سيما خواهر كيست؟
 - ١٣. اين بَچّهها مال ما هَستنه
 - ۱۴. آن صَندُلی سیاه مالِ او۔

- ۱. دخترِ خوب و قَشَنگم.
- ٢. بَجِّه هايسان كُجا هستند؟
- ٣. دوستتان دينىب كُجا بود؟

- ع. [ما اومُديم.]
 - ٧. او رُفت.
 - ۸. او آمَد.
- ۹. تو خَريدي.
- ١٠. من آمَدم.
- ١١. شما اينجا بوديد.
 - ۱۲. نشستید.
 - ۱۳. او نشست.
 - ۱۴. ما رَفتيم.
 - ١٥. ما بوديم.
 - ١٤. آنها بودند.
 - ١٧. نسما خُريديد.
 - ۱۸. نسستیم.
- ١٩. [اوناروي صَندَكها / صَندَليا نِشستَن.]
- ۲۰. من یک هندوانه / یک هندوانهای خُریدُم.
 - ۲۱. آنها از تبریز آمدند.
 - ۲۲. من دَر خانه بودَم.
- ۲۳. پدرش/ پدرِ او پارسال یک خانهٔ کوچک / کوچکی خَرید.

۱. مُور خِیلی گراشر أر حیار است

۲ چِهار کیلو هندِوانه اررائتر اَر تمِسُ کیلو خُرْبره است.

۳. رِسِتان حِیلی سُردَرَ اَز بائیر است.

۴ بَهَارَ كُمِي / يَكُ كُمِي خُنَكِتُر از تاستانست.

٥ [غَذاي سما / غذاتون جيني لَديدتَر ار مالِ مَه]

ع. مُرداد گرمترین ماهِ تاستار است.

٧. بِهِتَرِينَ / خُوبِتُرِينَ صَدْ ... نُخْمِمْرغُ و كُرهُ است

٩. فُرُوتُنگاهِ سَنَهُ بُزُرگتر بَسُكَاهِ تَنْهُرِ تَنْمَاسِبُ

۱۰. او زودتَر از هُمه رد

تمرین ۴۴

۱. سما نسستيد.

٢. من نِتستَم.

٣. او بود.

۴. [اونا بودَن.]

٥. [خرىدُن.]

- ١. شما فردا شُب كُجا هَستيد؟
 - ۲. او کِی به خانهٔ ما میاید؟
 - ٣. [اونا كِي اينجا هَستَن؟]
 - ۴. تو کِی خانه هَستی؟
- ۵. گُربهٔ من زیرِ میز می نشیند.
- شما كي از فرانسه آمديد؟
 - ٧. او كِي أَز إِنگِليس مبايَد؟
 - ٨. شما كي خريد ميرَويد؟
- ٩. شما كُجا مىنشىنىد؟ نزديك درختِ سيب يا دور از آن؟
- ١٠. دوستِ شما چي ميخَرَد؟ مُرغ يا ماهي يا بوقَلَمون؟
- ١١. زن / خانم من سه كيلو سيبزَميني ويك كيلو گوشتِ
- گوساله خَرید. سیبزَمینی ارزان بود ولی گوشتِ گوساله خیلی گران بود.
 - ١٢. جِرا سيبزَميني خِيلي أرزانتر أز گوشتِ گاو است؟
 - ۱۲. چرا آنها هُرسال به آمریکا میروُند؟
 - ۱۴. چرا شما دیر میایید و ود میرَوبد؟
 - شما روي چه / چی می نشينيد؟

۲۴. خواهرِ من / خواهرَم إمروز صُبح به كرمان رَفت.

۲۵. از گیلان تا اهواز راه درازیست (= درازی است).

۲۶. به من.

۲۷. به آنها / به ایشان.

۲۸. به شما.

۲۹. به او.

۳۰. به ما.

۳۱. بەتو.

۳۲. اَز من به شما.

٣٣. أز ما به أنها / ايسان.

۳۴. أز شما به برادر من.

۳۵. از دیشک.

۳۶. اَز ده تا دوازدَه.

٣٧. اَز ساعَتِ پَنج تا ساعَد

۳۸. اَز خانه تا فروشگاه.

۳۹. دير يا زود.

۴۰ [هَمهٔ / تَمام اونا خونه بو

۴۱. من روي صَندُلي نزديكِ

- ۱۱. دیروز بهزاد دو ساعت دیر آمَد.
- ۱۲. چرا تو هُر شب دير به خانه ميايي؟
 - ۱۳. تو حالا به كدام شهر مىروى؟
 - ۱۴. من فردا عصر به سینما میروم.

- ١. ___ بُزُرگترين كسور جهان اَست.
 - ۲. نام کسور من ___ است.
- ٣. زمستان سردترين فصل سال است.
- ۴. من فردا به بازار میروَم/ فردا به بازار میرَوم.
 - [رنگِ لباسِ من/ لباسم قَهوه ایه.]
 - اسم بُزُگترین شهر کشور من ___ است.
 - ٧. [اسم خودَم ـــــ ٥٠]
 - ۸. روزها در اداره هَستَم و سُبها در خانه.
 - ٩. به نظر من بهار/ پائيز بهتر اسب.
- به نظرِ من رنگِ آبی/ سفید قَشَنگتر از رنگِ سفید/ آبی

است.

١٤. سما حِطُور تا اينجا آمَديد؟

١٧. من تا ساعَتِ نُهِ سَب در مَدرِسه بودَم.

۱۸. من کمی / یک کمی کَره از مَغازهٔ سدرِ شما / بدرتان میخرَم.

١٩. بيا نزديكِ من بِنِسين / بيا بنسين نزديكِ من.

٢٠. من خيلي كوتاهَتر أز برادرِ نُزُركِ سما / بُزُرگتان هَستَم.

تمرین ۴۹

۱. دو کیلو بیاز بازده تومان

۲. سما فردا سب کجا میرُور

٣. بَرادرِ كُوحَكَتْرِ مِن كِي رُف ___ود؟

۴. سىر حسن ديروز سس كې 🦴 وانه خُريد.

مغازهٔ آمایِ حسنی در کُدا۔ ن است؟

بیرترین استادِ دانسگاهِ سیرِ ۔۔۔۔

۷. او زیرِ کُدام درخت نسست سند

۸ آنها دیسب ساعتِ هست کے دید؟

گریهٔ من/ سما فسننگتر اسد الله

۱۰ تو از کدام کسور میایی *ا* ـــ

٨. فردا صُبح نيم كيلو عَسَل از مَغازه برادرِتان ميخريم.

٩. امروز بَعد از ناهار شما و برادرِتان را در خانهٔ دوستَم

مىبينَم.

١٠. مادر بُزُرگِ شما چند سال دارَد؟

١١. او نصف غذایش را به من میدهد.

١٢. [او نصف غذاش رو به من ميده.]

تمرین ۵۵

١. نصف پرتقال.

۲. نیم ساعت.

٣. دو ساعت و نيم.

۴. نصفِ مَردُم.

۵. نصف کتاب.

۶. نيم کيلو.

٧. نصفِ خانه.

٨. نصف شب.

٩. نصف پول.

١٠. صَد و نَوُد و بَنج و نيم.

۱۱. من در تابستان بسیشتر از زِمستان میوه میخر م. مسن در تابستان بیشتر میوه میخر م. من در تابستان میوه بیشتر میخر م.

۱۲. میوه در مغازهٔ میوه فروشی است.

١٣. من از دُكَّانِ/ مغازهٔ نانوائي نان ميخَرَم.

۱۴. من از خواربار فروشی/ مغازهٔ خواربار فـروشی بـرنج و رُوغن میخَرَم.

۱۵. در شهر ما گوشت/ تخیر مرغ گرانتر از تخممرغ/ گوشت است.

تمرین ۵۴

۱. شما کی او را دیدید؟

۲. او معمولاً چه روزهایی ن ن مادرش میرود.

۳. ما فردا عصر با آقای د - سینما میرویم.

۴. قبل از من چه کُسی را

من پدر بُزُرگِ شما را چنہ ہے عنز سے مہان دیدہ.

إاندازهٔ يَقهٔ شُوهرتون چـــ

۱۰. چند ماه.

١١. [به جند تا بشقاب.]

١٢. سه تا گلابي.

١٣. چند جفت دستكش.

۱۴. چند تا سیب؟

١٥. چهل تا قَلَم.

۱۶. چِقَدر شِکَر؟

١٧. حِقَدر پول؟

۱۸. از تهران تا کرمان چقدر راه است؟

14. از شیراز تا اصفهان چند کیلومتر است؟

.٢٠. چند تا قاشُق و جَنگال.

۲۱. چقدر آب؟

٢٢. چند تا ليوان آب.

٢٣. چند کيلو گوشت.

٢۴. [قِيمتِ اين پالتُو چنده؟]

۲۵. برنج کیلویی چند است؟

- ۱۱. نصف راه.
- ۱۲. سه و نیم.
- ۱۳. سه کیلو و نیم.
 - ۱۴. نصف هفت.
- ۱۵. نصف سه، یک و نیم است.
 - ۱۶. نصف مُوضوع.
 - ١٧. نصف قِيمَت.

- ١. حَند دَقيقه.
- ٢. [يه چند ساعت.]
 - ٣. جند تا شاگرد؟
 - چند تومان.
 - چند روز؟
- إيه چند كيلو أنار.]
- ٧. يه چند تا فنجون.]
 - ٨. [يه چند سال.]
 - ٩. چند دَفعه.

- ۱۸. ناهارُم را بعداً میخورَم.
 - بعد از خوردنِ غذا.
 - ۲۰. پانزده سال بعد.

- ١. لطفاً مُوضوع را به من بگوييد.
 - ۲. همیشه راست بگو.
- ٣. [بابا، لطفاً این کُتِ سَبز رو بَرا مـن / بَـرام بِـخَر، قَشَنگ و

ارزونه.]

- ۴. پِسَرَم، بيا نَزديكِ من بِنِشين.
- ٥. فقط روى اين صندلي بنشينيد / بنشين.
 - أول سالاد بخوريد.
 - ٧. [دَه دَيقه بَعد چاييتون رو بِخورين.]
 - غذایت را با قاشتی و چنگال بخور.
 - ٩. برو ببين كيست.
 - ١٠. [لطفاً بُشقابتون رو به من بدين.]
 - ١١. لُطفاً يک فِنجان قَهوه به من بِدَهيد.
- ١٢. [لطفاً يه ليوان آب به دوستِ من / دوستم بِدين.]
 - الطفأ یک اِستِکان چای به او بده.

- ١. قبل از شام.
 - ٢. شب قبل.
- ٣. شش ماه قبل.
 - ۴. قبل از شما.
- ۵. قبل از نصفِ شب.
 - ع. هَفتهٔ قبل.
 - ٧. قبلاً به شما گفتم.
- قبل از ساعتِ جَهار.
 - ٩. قبل از هر چيز.
 - ١٠. قبل از رفتن ما.
 - ١١. پَنج سالِ قبل.
 - ۱۲. قبلاً به او میگویم.
 - ١٣. روزِ بَعد.
 - ۱۴. بعد از یک هفته.
 - ١٥. بعد از من.
- ۱۶ _ ساعتِ ششِ بعدازظهرِ
- ۱۷. بعد از ساعت جهار بعد

- مُعَلِّم ما هر روز ساعتِ دَه یک سیب میخورد.
 - ۲. عَلَى هَيْجُوقَت گُوشْتِ خُوک نِمْيْخُورُد.
 - ۳. روی این صندلی ننشینید، کثیف است.
 - ۴. چرا دستهایَت را با صابون نِمیشویی؟
 - ۵. مادر حَميد هر روز او را به مُدرسه ميَبرُد.
 - ۶. چرا بچّهها را با خودِتان به سینما نِمیبَرید؟
 - ٧. هفتهٔ قبل او را بیشتر از یک بار ندیدَم.
 - فردا كتابتان را برايتان مى أورم.
 - ٩. پسَرم به من دُروغ نِميگويَد.
- ۱۰. شُمَا مَعمولاً روزی چند بار دستهایتان را میشویید؟

- ١. چقدر يول داريد؟
- ۲. من دو هزار و پانصد و هفتاد و شش تومان دارُم.
 - ٣. ما چقدر وَقت داريم؟
 - ۴. شما فقط نيم ساعت و قت داريد.
 - ۵. او بسرش را به کُجا میبَرَد؟

- ١. [ببخشيد أقا، قيمتِ اين كُلاه چنده؟]
- ۲. قبل از شما دو تا خانم آمدند اینجا و دو کیلو سیبزمینی خریدند.
- ٣. [آقاي فُروشنده، اين پالتو بَـرا مـن خِيلى گُشاده، لطفاً يــه
 كوچيكتر به من بديد.]
 - ۴. [وَلَى اين يكي يه كُمي تُنكُّ، اين بَرا پسرِ من خوبه.]
- ۵. [ببخشید آقایِ فُروشنده. یا نگورا شیرینن یا تُسرش،
 کیلویی چنده؟]
- ۶. [خانُم، اَنگورِ خِیلی خو۔ بخورین بعد بِخَرید، کیلویی بیست و پَنج تومَن.]
- ٧. [آقاي رائنده، لطفاً يک ندتر بريد، ساعت هَشت و نيمه، فقط نيم ساعت و قت دار.
- ۸. لطفاً نزدیکتر بیایید و رور سنتند.
 بنشینید.
- جند جُفت جوراب و چند ن ن ن کمه براي من بخر.
- ۱۰. [این شلوار بَرایِ شما به ما ما به ما

- ٢. اين أسبها سفيد هستند ولى أن ألاغها سياهند.
 - ٣. این مادَرِ جَوان سه بَچّهٔ کوچکِ تَمیز دارد.
- ۴. هَواي تِهران دَر تابِستان گُرم و دَر زِمِستان سَرد اَست.
 - ٥. اين خانُم پير يک پسر بيست ساله دارد.
 - ع. او هَشت هَفته اینجا بود.
 - ٧. آن چاي شيرين مال كيست؟
 - این صندلیهای قهوه ای مالِ أتاق آنهاست.
 - ٩. ایشان خانُم دُکتُر پروین صَفا هَستَند.
 - ١٠. گُلِ نَرگِس قَشَنگتَرينِ گُلهاست.

- ۱. این مرد.
- ۲. کُدام زَن؟
- ٣. از آن پسر.
- ۴. به کُدام دختر؟ [به کُدوم دختر؟]
 - ۵. به آن اُتاق.
- در این کتاب. / [تو این کتاب.]
 - ٧. كدام مداد؟ / [كُدوم مِداد؟]

إجرا شما غذاي من رو برام نمى أرين؟]

۷. شما هفتهای چند بار مادرتان را میبنید؟

٨. [برین دُستا و صوونتون رو با صابون بِشورین.]

٩. [بيا بُخور، بعد، بُرو بشين.]

۱۰. بسَرتان را با خودتان بِبَريد.

جرا او این غذای لَذیذ را نمیخورَد؟

١٢. آنها گاهي به ديدَن پدَر ؙ أِ گِشان ميرَوَند.

۱۳. دُختَر بُزُرگتان جَند سے 👀

جرا شما این دامن قشه برای خانمتان نمی خرید؟

چرا شما خواهرتان ر حردتان نیاوردید؟

١٤. بالتو شما چند تا دُكم-

۱۷. شما دستهایتان را با --

۱۸. چرا او نام / اسم دوسه

۱۹. تو این بشقابهای کثیف

٢٠. شما مُعمولاً چه ساعتي

ے میشویید؟

ا به من نمی گوید؟

المالي ال

تمرين 8٧

١. پَريروز هَوا گُرم بود وَلي 🕒 فَحَدَ 🕒 ت

۲۶. یک زن.

۲۷. پنج زن.

۲۸. دَه دُختَر.

۲۹. سيزدَه پسر.

۳۰. یک ساعت.

٣١. شِش ساعت.

۳۲. او کُجاست؟

٣٣. عَلَى كجاست؟

٣٣. روي ميز چيست؟ / چي روي ميز است؟

٣٥. آن مَرد كُجاست؟

٣٤. أن مُرد اينجاست؟

۳۷. سکگ در خانه است.

٣٨. قَلَم زير صَندَلي است.

۳۹. این دو قَلَم.

۴۰. این دو مُره و سه زن.

تمرین ۶۹

١. اين مادر.

- ٨. كدام أقا؟
- ٩. چه جايي؟
- ۱۰. روي چه ميزی؟
 - ۱۱. زیر کدام میز؟
- ۱۲. به کی / به چه کُسی؟
 - ۱۳. از کجا؟
 - ۱۴. در این باغ.
 - ١٥. بيا اينجا.
 - 16. بِنشين آنجا / آنجا ـ
- ۱۷. بُرو به خانه / [بُرو -
- ۱۸. یک شب ا شبی ایت ی ا [یه شب، یه شبی.]
 - ۱۹. یک شب.
 - ۲۰. يازدَه شب.
- ۲۱. مُردی ایک مرد ایت دی یا دایه مُردی]
 - ۲۲. یک مرد.
 - ۲۳. چهار مرد.
 - ۲۴. به چه جایی؟
 - ۲۵. یک زُن / زُنی / یک

۲۰. یک مرد / مردی اینجا آمد.

۲۱. اسبی / یک اسب آنجا بود.

۲۲. یک گُل / گلی زیر صندلی بود.

۲۳. ینجرهای / یک ینجره باز بود.

۲۴. یک در / دری بسته بود.

۲۵. در خانه.

٢٤. پنجرهٔ أتاق.

۲۷. این پنجرهها.

۲۸. پنجرههاي أتاقها.

۲۹. یک گُلدان / گُلدانی روی میز است.

٣٠. از اين خانه به آن خانه / از اين خانه نا آن خانه.

تمرین ۷۰

١. بچّهها.

۲. بچههای تَمیز،

۳. این دستهای کثیف.

۴. این دخترها.

۵. این دخترهای باهوش.

r to is when

مع / بني بيار

۴ این هشت بهند. ۵. چه گربهای؟

۶. این گربهها.

۷. این سه گربه.

٨. اين چيست؟

٩. اين يک قَلَم است.

۱۰. آن کیست؟

۱۱. آن یک مرد است.

١٢. أن خانُم كيست؟

١٣. او خانُم صَفاست.

۱۴. چه خاندای؟

١٥. اين چه شهري است؟

۱۶. این شیراز است.

١٧. حالا بيا اينجا.

۱۸. بابک امروز اینجاست. برید درج

حاست.

۱۹. یک بچه / بچهای اینج

- ١. من سالِم هستم / من سالِمَم.
- ٢. شما مريضيد / شما مريض هستيد.
 - ٣. ما خستهايم / ما خسته هستيم.
- ۴. أنها مريض و خسته هستند / أنها مريض و خستهأند.
 - ۵. او خوب و خوشحال است.
 - ع. عَمويَش هَنوز جَوان و شاداب / شاد است.
 - ٧. كجاييد؟ / كجا هستيد؟
 - ٨. خالهاً ش هميشه غمكين است.
 - ٩. يدر بُزُرگم خيلي پير ولي هَنوز سالِم است.
 - ١٠. مادَربُزُرگتان چطُور است؟
 - ١١. مُتِأْسَفَم / مُتأسّف هَستَم.
 - ۱۲. عمهٔ او دیروز در بیمارستان بود.
 - ۱۳. دایی شما حالا اینجاست.

- ١. چه / عُجُب روزِ خوبي!
- ٢. او چه / عُجُب چاق است!

- ۶. سه شاگرد زرُنگ و باهوش.
 - ٧. اين ماشينِ سَريع و نُو.
 - گدام ماشین قِرمِز؟
 - ۹. رانندهٔ زرنگ.
 - ۱۰. کدام رانندهٔ زرنگ؟
- ١١. يک قطار سريع / قطار سريعي / يک قطار سريعي.
 - ۱۲. یک دوستِ نزدیک.
 - ١٣. كُدام قطار سريع به أنه مهرود؟
 - ۱۴. رانندهٔ عَصَبانی دوبار۔
 - ١٥. كى دوباره آمَد؟
 - ۱۶. دیروز و امروز.
 - ١٧. تُند / سريع بيا و آهِست
 - **۱۸. انگورهای تُرش** و اَنا. حیرین.
- یک سنگ تشنه و یک گریز میندند. شنهای و گربهٔ
 - گرسندای.
 - ۲۰. هُوای سُرد و آب گرم.
- ۲۱. یک معلّم باستواد و مِهرَ مستَمَّمِ و مهرَبانی.

- ۳. ما خودِمان در بیمارستان بودیم.
- ۴. عَلَى خودَش روي اين صَندَلي مينشينَد.
 - ۵. تو خودَت به يَزد آمَدي.
 - ۶. آنها خودشان به کِرمان رفتَند.
- ٧. خودِ تو از لَبَنياتي نزديكِ خانه تان شير و كُره خريدي.
 - ٨. آقاي دُكتُر صَفا خودتان هستيد؟
 - ٩. صَندَلي شما رَنگش سفيد است.
- ۱۰. خانهٔ خود او در آبادان است ولی مالِ بـرادرَش در چـه شهری است؟

- ۱. پسترم هرروز به مَدرسه میرَوَد.
 - ٢. من كى هَستَم / من كيَم؟
 - ۳. او مادرش بیمار است.
- ۴. پدرِ تو پیرتر از پدرِ من است.
- ٥. خواهر زَهرا زيباتَر از لِيلاست.
- ۶. سیما فداکار تُرین زنِ روستایِ ماست.
- ٧. این دو برادَر هر هَفته به مَغازهٔ من میآینَد.

٣. عَجَب / چه راه خَسته کُننده و درازی!

این میز چه /عَجَب سَنگین است!

٥. چه خوب است!

ع. شُما دو كىلو عَسَل خرىدىد.

٧. چه کتابي خريديد؟

٨. كدام ماشين تُندتر ميرود؟

٩. كُدام مَغازه به إدارهٔ شـ ناديكتر است؟

۱۰. این گُلابی کال / نار من کیست؟

١١. اين مردِ جوانِ باهوتِ ﴿ أَقَايِ حُسَنَنِي است.

۱۲. این سیبهای تُرش م عَموی / دایی من است.

۱۳. این کَفشهای کُهنه مال / کی هستند، مال شما یا مال

او ؟

آنها از کُدام میوه فروت بیه می فَیَاند؟

١٥. ما تا كُجا ميرَويم؟

تعرین ۷۳

١. من خودُم أنجا بودم.

۲. شما خودتان آمدید.

١٠. أقاي ايزَدى و خانُمِشان دوستِ ما هَستَند

- ۱. نَه، او دونستِ مهریخانم است.
- ۲. مِهرىخانم براي سيماخانم آب پُرتقال خُنُک آورد.
 - ۳. آنها به فروشگاه قدس رَفتَند.
 - ۴. با هیچکُدام، آنها بیاده رَفتَند.
 - سیما در خانهٔ مهری آب پُرتقال خورد.
- ۶. سیما چند تا شورت وزیرپوش برای پسرش خرید.
 - ۷. اسم دختر مهری فریده است.
 - ۸. سیما بیشتر از مهری پول داشت.
 - ۹. او به مهری هیچ پول نداد.
 - ١٠. او يک جُفت كفش براي خودش خريد.
 - ١١. اندازهٔ پاي سيما چهل است.
 - ۱۲. او کفش صورتی خرید.
- ۱۳. فروشگاهِ قدس کفش سفید نَـداشت / فـروشگاه کفشی سفید نَداشت.
 - ۱۴. قیمت آن کفش سیصدوهشتاد و پنج تومن بود.

۸. شما و دختر تان دیروز از ساعتِ نُه و دَه دَقیقه تـا ساعتِ ده
 و بیست دَقیقه در ادارهٔ من بودید.

٩. من و پسرم به أنجا رفتيم و دَر حُدودِ يک ساعت نِشَستيم.

١٠. ديروز چه کَسي اينجا بود؟

١١. مُتِأْسَفانه بيشتَر مَردُم جَهان بىسوادند / بىسواد هَستَند.

۱۲. چه جایی بهتر از اینجاست؟

١٣. چرا شما هميشه از اين مي شگاه كفش مي خريد؟

تمرین ۷۵

١. ناصِر بِهتَرين دانِشجوي على الله أهواز است.

مغازهٔ اکبر دورترین دُگار الله این ماست.

٣. مُرداد گرمترين ماه سال نـ

۴. فُروشگاهِ قُدس بُزُرگترین این کاست.

مَردُم در فَصلِ زِمِستان خُرِ مَردُم

۶. بِهزاد هُميشه روي اين صد عيبت

۷. تو دُوازدُه سال کوچَکتُر ار مستمیر

٨. خيارِ مَن تَلخ است.

٩. بِبَخشيد، نام كِشوَرِ شُما ج

واژهنامه Vocabulary

فارسی ـ انگلیسی

Ĩ آز water greed آياد آزاد habitable free آبادان آز ادی A city in the south of Iran freedom آب پُرِتقال آز ار orange juice harm آبدار آقا gentleman, sır, Mr juicy آمَدَن blue to come آدرِس أمريكا address America آذَر أن [اون] gth Iranian month that, it آر اء أنحا [اونحا] votes there آرد آوَردَن flour to bring [آره] yes sigh

here	اينجا	tonight	إمشكب
portico	إيوان [إيوون]	pomegranate	أنار
	ب	size, measurement	أندازه
with	ب	England	ٳڹڰؚؚڶۑڛ
fit	باب	grape	آن گ ور
dad	بابا	he, she	او
A male name	بابک	descriptions	اوصاف
wind	باد	state of affairs	أوضاع
tıme (s)	بار	times	أوقات
rain	باران [بارون]	first	أوًل
open	بار [واز]	A city in the south of Iran	أهواز
bazaar, market	بارار	Italy	ايتاليا
learned, literate	باسَواد	creation	ايجاد
ОК	مسا	objection	ايراد
garden	باع	Iran	ايران
together	باهَم	سون] they	ایشان [ای
intelligent	باغو ش	ıf oniy ^ı	إيكاش!
Excuse me [بِيَخشيد [ببخشير	this	این

dragon	ا آژدَها	slow, slowly, gent	آهِسته ily
horse	أسب	iron	آهَن
professor	أستاد		1
A small cup for tea	إستِكان	refusal	إبا
noun, name	إسم	cloud	أبر
genetive	إضافه	eyebrow	أبرو
disturbance of mind	۔ رُ اب	room	أتاق
information	عات	bus	أتوبوس
returning, return		furniture	آثاث
often, very often		respect	إحترام
A male name	-	point of death	إحتضار
horizon	<u> </u>	A male name	أحمد
A male nam-	;	office	إداره
ass, donkey	4	devotion	إرادّت
alphabet	ألف	employer	أرباب
today	إمر	cheap	أرزان [أرزون]
this morn	اِمر: ح	from, of, since	اَز
this year	إمسا	torpedo	أژدَر
			194

a alien	ا يُليس	most of	بيشتر
police	با ينتح ا	sick, ill	بيمار
five	ِ پنحاه	ان nospital	بيمارست
fifty	پىكە	1100	
window	پَنجِره	پ	1
hidden	پُنهان	foot	ل
cheese	ننير	last year	يارسال
skin	پوست	coat, overcoat	بالتُو
money	پول	fifteen	پانزدَه
on foot	پیاده	five hundred	پانصد
onion	بياز	automn	پاييز
screw	بيح	father	ؠ۪ۮؘڔ
old	پیر	grandfamer	پِدَر بُزُرگ
shirt	پيراهَن إپيرَن}	violentificov	پَر تاب
pyjamas	پيزامه	orange	پُر تقال
	ت	A female rane	پروین
till, to, so that	ז	the day before yesterday	پُريروز
shining	تابان	son, boy	پسر
summer	نابِستان [تابِستون]	the day after tomorrow	پَس فَردا
\ 4 \	-		

later, then	بَعداً	child	بَچّه
after	بَعداَز	bad	بَد
afternoon	تعداً زظهر	t-rother	بَر ادَر
long, high	بُلَند	shining	بَرَ اق
yes	بَله	for	بَراي
1	نَنده	acquittance	بَراَئت
to be	-	to take away, to carry	بُردَن
turkey	; ::	snow	برف
to		electricity	بَرق
spring		leaf	بَر گ
iovely how nice!		rice	برنج
A male name		gc	و و برو
in your opini		big, large , great	بُزُر گ
come		feast	بَزم
helpless		closed, shut	بُسته
twenty	•	plate	بُشقاب
illiterate	•••	next, then	بَعد
more	بيسد	request	تَقاضا
		1	198

how?	جِطُور؟	young, youth	جُوان [جُوون]
how much?	حِقَدر [جِقَد]؟	sock, stocking	جوراب
fourty	جِهِل [حِل]	world	جَهان
what?	چى؟	pocket	جيب
thing	چيز	(٤
what is (it)?	چیست؟	veil	چادُر
		fat	چاق
ready	حاضِر	tea	چای [چابی]
condition (of health	جال present), present),	left	چُ چُپ
now	حالا	why?	چرا؟
present indicative	حالِ اِخباری	lamp	چ راغ
possessing	حايز	еуе	چُشم [چِشم]
heat	حَرارَت	few, how many?	چَند [چَن]
greed	چرص	few, how many?	چند تا [چَن تا]
preposition	حَرفِ إضافه	several, many	چَندين
bathroom	حَمّام	fork	جَنگال
A male name	حُميد	what?	چه؟
animal [حِيوان [حِيوون	four	جَهار [چار]
111			

	,		
birth	تَوَلَّد	dark	تار
Toman (Iranian currency)	تومان[تومَن]	fresh	تازه
in, ınto, inside	توي [تو]	taxı	تاكسى
ث		A city in the north of Iran	تبريز
constant	ثابِت	egg	تُخمِ مُرغ
second	ثانيه	sour	تُرش
wealth	ثُروَت	Turkey	تُركيه
one third	ثُلث	thirsty	تِشنه
offspring	عَره	nearly, almost, about	تَقريباً
spiritual reward	آ. اب	·itter	تَلخ
3		all	تَمام
place	-	all of	تَمام
dear (after proper nar	ر (nes	exercise	تُمرين
matter, story	- يان	clean, tidy	تَميز
pair	<u> </u>	fast, quick, quickly	تُند
plural	ξ	tight	تُنگ
sentence	~	you (sing)	تُو
answer	_	in, into, inside	تو
			114

tree	دِرُخت	3	
pain	دُرد	to give	دَن
lesson	دُر <i>س</i>	gallows	ر
lie	دُروغ	to have	شتَن
hand	دُست	hot	غ
glove [دُستكِش [دُسكِش	skirt	مَن
handkerchief	دُستمال [دُسمال]	wise	ti
notebook	دُفتُر	university student	نِشجو
tıme (s)	دُوْمه [دُفه]	university	نِشگاه
minute	دُقيقه [دُيقه]	A surname	وُرى
shop	دُكَان [دُكون]	uncle (maternal)	ایی
doctor, Dr	دُكتُر	elementary school	بستان
button	دُكمه [دُگمه]	secondary school	بيرِستان
tooth	دُندان	daughter, girl	ختر
two	دُو	ın, ınto, at	ر
medicine, drug	دُوا	door	ر
twelve	دَوازدَه	long	ر از
twice	دُوبار	about, nearly	بر حُدود

grocery shop	خواربارفُروشى
sister	خواهر
good, well, nice	خوب [خُب]
all right	[خوبه]
self	خُود
dish	خُوراک
to eat	خُوردَن
You are welcome!	خُوش آمدَيد!
fortunately	خُو شبَختان ه
happy	_رسحال
happy, pleased	، سوَقت
pig	. ك
relative	- يشي
street, avenue, roa	ان[خيابون]٥
cucumber	;
soaked	<u>_</u>
ploughshare	<u>_</u>
very, very much	Ç*

7	
thorn	خار
aunt (maternal)	خاله
lady, madam, wife	خانُم
house, home	خانه [خونه]
good bye	خُداحافِظ
thank God!	[خُدا رو شُكر
good bye	خُدا نِگهدار
donkey, ass	خَر
melon	خَر بُزه
3 rd Iranian month	خُرداد
date (fruit)	خُرما
shopping	خَريد
to buy	خُريدُن
tired	خُسته
tiresome	خَسته كُننده
cool	خُنَک
humble	خوار

ۯ		tiny, very small	ريز
A female name	ژال ه		j
shabby	ژنده	miserable	زار
س		langu age	زَبان [زَبون]
hour, watch, clock	ساعَت	gold	زَر
year	سال	yellow	زُرد
salad	سالاد	clever	زِر َنگ
A surname	سالار	ugly	زِسْت
healthy	سالِم	winter [زِمِستان [زِمِستون
green	سَبز	woman, wife	زُن
یی green grocery shop	سَبزى فُروث	prison	زِندان [زِندون]
light (weight)	سُبُک	early, quick	زود
stem, root	سِتاک	A female name	زُهرا
present stem	سِتاکِ حال	much, many, ple	ریاد nty
past stem	سِتاكِ گُذَهُ	beautiful	زيبا
head	ستر	underneath	زير
red	سُرخ	under, beneath	زيرِ
cold	سرد	vest	زيرپوش
۲.۳			

secret	راز	again	دُوباره
faithful to a secret	رازدار	twice	دُر دَفعه
right, truth	راست	cycle	, دُو ر
driver	رانَنده	far away, distant	دور
road, way	راه	review	دُوره
quarter	رُبع	friend	دوست
fight	رُزم	ten	دَه
A city in the north of Iran	ر کست	to see	ديدُن
A male name	-	late	دير
to go		yesterday	ديروز
colour		yesterday morning	ديروز صُبح
top, surface		last night	دیش <i>ب</i> دیکته
day	-	dictation	ديكته
village		់	
headdress	. ;	particle	ذُرَه
cooking oil	<u>-</u> 5	ر	
on :	ر۔ ۔	direct object postpositi	را on
Rial (Iraniar.	ر	A surname	راجي
	·		7.7

hundred	صد	trousers	شلوار
sound	صِدا	you	شُما
adjective	صِفَت	conjugational ending	شِناسةُصرفي
تُر comparative adjective	صِفَتِ بَرَ	salty	سور
تَر ين superlative adjective	صِفَٰتِ بَرَ	consultation	شُور
peace	صُلح	pants	شُورت
chair	صَندَای	rebelion	شورِش
face	صورَت	husband	شُوهَر
pink	صورَتي	city	شكهر
ض		milk	شير
opposed	ضِد	sweet	شيرىن
multiplication	ضرب	<u>س</u>	o
loss	ضَرَر	soap	صابون
pronoun	ضَمير	thunderbolt	صاعقه
کی possessive pronoun	ضَميرِ مِل	morning	صُبِح [صُب]
ط		breakfast	صُبحانه
designer	طراح	good morning	صُبح بِخِير
reject	طرد	correct, true	صُحيح [صُحي]
۲.۵	1		

thirteen	سيز دُه	cough	سارقه
cinema	سينما	fast, quick	سُريع
tray	سينى	effort	سعى
	ش	white	سِفيد
chearful	شاد	dog	سنگ
chearful, joyful	شاداب	hello!	سكلام
student, pupil	شاگِرد	hello!	سلام عَلِيكُم
supper	المام	heavy	سَنگین
sixteen	:زدَه [شونزدُه]	soup	سوپ
witness	ند	whistle	سوت
night, evening	-	hole	سوراخ
wicked	<i>;;</i> -	needle	سوزُن
to wash	Ç.	three	سه
SIX	_ اشیش]	easy	سكهل
sixty	_	thirty	سى
complaint	.5	black	سياه
sugar		apple	سيب
blossom	÷	potato	سيبزميني

cutting	قطع	imperative	فِعلِ أمر
piece	قِطعه	only	فَقَط
pen	قَلَم	رن] cup	فِنجان [فِنجو
confectioner	قَنّاد	eruption	فُوَران
cube – sugar	قَند	ق	
hot water with sugar	قَنداغ	mushroom	قارج
ين] sugarbowl	قَندان [قَندو	spoon	قاشُق
teapot	قورى	jud ge	قاضى
coffee	قَهوه	ago, before	قَبل
brown	قَهوهای	already	قَبلاً
price	قِيمت	before	قَبل اَز
ک		reading	قَرائت
work	کار	good bye, thank you	قُربانِ شُما
knife	کارد	red	قِرمِز
paper	كاغَذ	pretty, nice, beautiful	قَشَنگ
unripe	کال	butcher's shop	قَصّابي
lettuce	كاهو	fate	قَضا
Jacket	كُت	train	قَطار
Y • Y	ı		

غ		mode	طرز
food	غَذا		ظ
sad	غُمگين	appearance	ظاهِر
ف		noon, midday	ظهر
Persian	فارسى		۶
agent	فاعِل	ivory	عاج
devoted	فداكار	habit	عادُت
France	السنة -	shame	عار
tomorrow	; .	A surname	عَسكَرى
tomorrow morning	المراجع المسلح	honey	عَسلَ
tomorrow midday	ظهر	angry	عَصَباني
tomorrow evening	﴿ عُصر	evening	عُصر
airport	ِ ۔گاہ	A male name	عَلى
departmental ste-	-15_	building	عمارت
seller	2 211	uncie (paternai)	عُمو
A male name	٠ ٠	aunt (paternal)	غنة
A female name	£	festival	عِيد
verb	:		
	;		Y. C

			2
ear	گوش	cat	گُربه
meat	گوشت	waiking	گردِش
beef	گوشتِ گاو	neck	گُردَن
veal	گوشتِ گوساله	wainut	گِردو
mutton	گوشتِ گوسفَند	hungry	گُرُسنه
hold on	گوشی	wolf	گُرگ
cherry	گيلاس	warm	گوم
A northern provir	کیلان nce in Iran	loose, loose – fitting	گُشاد
	.1	to say, to tell	گُفتَن
thin	لاغُر لاغُر	dialogue	گُفت و شِنود
dumb	لان	flower	كُُل
tulip	カス	pear	گُلابی
lip	لَب	vase	گُلدان
dress, clothe(s)	لِباس	tomato	گُوجه فَرَنگی
dairy shop	لَبَنياتي	deep	گُود
delicious	لَذيذ	pit	گُودال
kındness	أطف	calf	گوساله
please	أطفأ	sheep	گوسفَند
U A			

small	کوچک [کوچیک]	book	كِتاب
lane,alley	كوجه	dirty	كَثيف
dull	كُودَن	where?	كُجا؟
blind	کور	which?	كُدام [كُدوم]؟
wound up	کوک	tie	كِراوات
star	كوكب	soft wool	کُرک
old	كُهنه	₩orm	کِرم
when?	کِی؟	a city in the south of	کِرمان Iran
who?	کی؟	utter	کَر ہ
who is (it)	است.	уЬ оdy	کَسی
kilo	نيلو	េច បរាtry	كِشور
kilometer	كيلومتر	- 108	كَفش
A surname	موان	at	کُلاه
	ځ	.эу	کِلید
cow		rtle, few	کَم
sometimes	المعي	∵əlp	کُنگ
simple past tense		ittle :	کَمی
expensive		-hort	کو تاه

square	مِيدان [مِيدون]	grateful	مُمنون
table	ميز	1	مَن
million	ميليون [مِليون]	home, house	مَنزِل
fruit	ميوه	prohibition	مَنع
	ن	negative	مَنفى
pure	ناب	vine	مو
unfit	ناباب	hair	مو
ignorant	نادان	agreeable	مُوافِق
A male name	نادِر	agreement	مُوافِقَت
unripe	نارُس	benana	مُوز
tangerine	نارِنگی	matter, story, sub	مُوضوع ject
barren	نازا	preaching	مُوعِظه
A male name	ناصِر	occasion, time	مُوقِع
name	نام	kind [مِهرَبان [مِهرَبون]
letter	نامه	guest	مِهمان [مِهمون]
bread	نان [نون]	hostess	مهماندار
bakery	نانوایی [نونوایی]	engineer	مُهَندِس
lunch	ناهار	naıı	ميخ
711	1		_

favour	مرحمت	spoiled	لوس
man	مُرد	lemon	ليمو
people	مَردُم	giass	ليوان
disease	مُركض		
chicken	مُرغ	me	لم ا
sick, ıll	مَريض	mother	مادَر
infinitive	مَصدَر	grandmother	مادَر بُزُرگ
definite	معرفه	sahurt	ماست [ماس]
teacher	مُعَلَّم		ماشىيى
usually	مُعمولاً	ath moon	ماه
shop, store	سُغازه	:	ماهى
brain	مغر	agratulation!	شباركه
sıngular	مُعرَد	ry	مُتِأْسَف
object (of the verb)	شعب	fortunately	مُتِأْسَفاته
direct object	,=^.	rankful	مُتِشَكِّر
indirect object ريح	- T*** *	- male name	مُجيد
quantity	 .	ancıl	مِداد
sheet	7	school	مُدرِسه
			~ \

weather, air	هُوا	to exist, to be	هَستَن
aircraft	هُواپِيما	eight	هُشت
none, any	هيج	eighty	هَشتاد
nothing, anything	هيچ چيز	seven	هَفت
none of them	هيچكُدام	seventy	هَفتاد
no one, anybody	هيچكَس	week	هَفته
never	هيچو ُقت	seventeen	هِفدَه [هيودَه]
or	لي	peach	هُلو
assistance	یاری	too, also	هَم
eleven	يازدَه	consonant	هَمخوان
Jasmin	ياس	all	هُمه
collar	يَخه [يَقه]	always	هُميشه
A city in the center of Ira	يُزد n	uproar	هُمهُمه
namely	يُعنى	the same	هَمين
one, a	ېک	India 🖏	هِند
once	یِک بار	water-melon	هِندوانه [هِندونه]
once	یک دُفعه	art	هُنَر
slowly, gently	يُواش	still, yet	هَنوز
717		ı	

flute, cane	نِی	A female name	ناهيد
half	نيم	narcissus	نَر گِس
و		near, close	نَزدیک
and	وَ	to sit	نِشَستَن
vocabulary	وازگان	half	نِصف
word	وازه	discipline	نظام
vowel	واكه	order	نَظم
ınheritance	، اِئْت	roar	نُعره
time	·	saucer	نَعلبَكي [نَلبَكي]
pious foundation	· -	spearmint	نَمناع
but		ındefinite	نَكَره
۵		new	نُو
eighteen		ninety	نَوَد
Hegira – solar	•	new born child	نُوزاد
every	:	nineteen	نوزدُه
everyday		nine	نُه
everybody, an:	. • '	no	نُه
thousand		no	نخير
	1		**

و اژه نامه Vocabulary انگلیسی ــ فارسی

	Δ		
a	ېک	ago	قَبل
Abadan (city)	أبادان	agreeable	مُوافِق
atout	دَرحُدودِ، تَقريباً	agreement	مُوافِقُت
acquittance	بَراثت	Ahmad (name)	أحمد
address	آدرِس	Ahvaz (city)	أهواز
adjective	صِفْت	air	هَو!
Afshin (name)	أفشين	aircraft	هَواپِيما
after	بَعداَز	airport	فُرودگاه
afternoon	بَعدازظُهر	Akbar (name)	أكبر
again	دو بار ه	Ali (name)	عَلی
agent	فاعِل	a little	کُمی
410			

Behzad (name)	بهزاد	butcher's shop	قَصّابي
benana	مُوز	butter	کَرہ
big	بُزُ رگ	button	دُكمه
birth	تَوَلُّد		C
bitter	تُلخ	calf	گوساله
black	سياه	cane	نِی
blind	كور	car	ماشين
blossom	شِكوفه	cat	گُربه
blue	آبى	chair	صَندَلی
book	كِتاب	cheap	أرزان [أرزون]
boy	پستر	chearful	شاداب، سُاد
brain	مَغز	cheese	پَنير
brother	بَر ادَر	cherry	گيلاس
bread	نان [نون]	chicken	مُرغ
breakfast	صُبحانه	child	بُچه
brown	قهوهای	cinema	سينِما
bus	أتوبوس	city	شكهر
but	وُلي	Clean	تَميز
Y \ Y	1		

all	هُمه، تَمام	art	و. هبر
all of	هَمهُ، تَمام	ass	خَر، ألاغ
all right	[خوبه]	assistance	يارى
almost	تفريباً	at	د <u>ُ</u> ر
alphabet	اَلِفبا	aunt	عَمَّه، خاله
already	م َبلاً	automn	باييز
also	هُم	avenue	خيابان
always	هُميسه	Azar (month)	آذُر
America	مريكا		В
and		∽abak (name)	ما بَک
angry	نستانی	vad	بَد
anımal	- وان [جيوون]	akery	نانوایی [نونوائی]
answer	أراب	parren	نازا
any	7-	bathroom	حَمّام
anybody	% ~	bazaar	بازار
anything		beautiful	زیبا، فَشَنگ
appearance	<i>,</i> -	beef	گوشىپ گاو
apple	•	before	قَبل، فَبل اَز
			715

dark	تار	discipline	يظام
date (fruit)	خُرما	dish	خوراک
daughter	دُختَر	distant	دور
Davarı (surname)	داوَري	disturbance of mind	إضطِراب
day	روز	dog	سک
dear (after names)	جان	doctor, Dr	د دگتر
deep	گود	donkey	ألاغ، خَر
definite	معرفه	door	دُر
delicious	لذيذ	dragon	إژدِها
departmental store	فروشىگاه	dress	لِباس
description	أوصاف	driver	رائنده
designer	طراح	dull	كُودَن
devotion	ارادت	dumb	YL
dialogue	گفت و شِنود	Г	
dictation	دبكته	e _{ar} E	گوش
direct object	مَفعولِ صَريح	early	ز ود
dirty	كُثيف	easy	سكهل
disease	مُرَض	effort	سُعي
719	•		

clever	زِر َنگ	consonant	هَمخوان
clock	ساعَت	constant	ثابِت
close	نَزدیک	consultation	شور
closed	بُسته	cooking oil	رُوغَن
clothe	لِباس	cool	خُنّک
cloud	أبر	correct	صُحبح
coat	بالتو	cough	سرفه
coffee	•	country	كِشوَر
cold	,	cow	گاو
collar	[مه]	creation	ايجاد
colour		cube-sug a r	قُند
come		cucumber	خيار
comparative adjective	رُ بَرُ	cup	فِنجان [فِنحون]
complaint	-	cutting	فطع
condition (of		cycle	دُور
confectioner	-		D
congratulate		dad	بابا
conjugation.	•, ~-	dairy shop	لَبَنياتي

fight	رززم	friend	دوست
first	أوأل	free	آزاد
fish	ماهي	freedom	آز ادی
fit	باب	from	أز
five	ننج	fruit	ميوه
five hundred	بانصّد [بونصّد]	furniture	أثاث
flour	آرد		C
flower	گُل	gallows	\mathbf{G}
flute	نِی	garden	باغ
food	غَذا	genetive	إضافه
foot	ڸ	gentleman	أقا
for	بَراي	Gilan (provinc	گیلان (e)
fork	جَنگال	gırl	دُختَر
fortunately	خوشبَختانه	glass	ليوان
four	جَهار [چار]	glove	دَستِكش [دَسكش]
fourty	جِهِل [جِل]	go	د و بر و
France	فرانسه	gold	زَر
fresh	تازه	good	خوب
771	}		

	ر <u></u>	212	چُشم [چشم]
egg	تُخم مُرغ	eye	
eight	هُشت	eyebrow	أبرو
eighteen	هِجدَه [هيردَه]	F	•
eighty	هَشتاد	face	صورُن
electricity	بُرق	faithful (to a secret)	رازدار
elementary school	دَبِستان	far away	دور
eleven	يازدَه	Farhad (name)	فَرهاد
employer	۔ اب	Faride (name)	فُريده
engineer	س	fast	سَريع، تُند
England	J	fat	چاق
eruption	-	fate	فضا
evening	. ننب	father	پِدُر
every		favour	مرحم
everybody	هُرگسي	feast	بزم
everyday		festival	عِيد
excuse me!	=	ن، چُنتا] tew	چُند، چُند تا [چَ
exercise	-	fifteen	پانزدَه [پونزدَه]
expensive	5	fifty	پَنجاه
		I	۲۲.

hold on!	گوشی!		I
hole	سوراخ	t	مَن، بَنده
home	خانه [خونه]، مُنزِل	if only!	إيكاش
honey	غسكل	ignorant	نادان
horizon	أفُق	ill	بیمار، مریض
horse	أسب	illiterate	بيسُواد
hospital	بيمارِستان	imperative	فِعلِ أمر
hostess	مِهماندار	in	دُر، [تو]
hot	داغ	indefinite	نَكَره
hour	ساغت	India	هِند
house	خانه [خزنه]	indirect object	مَفعولِ غِيرِ صَريح
how?	جطو ر	infinitive	مُصدَر
how many?	چَند؟ چَندتا؟	information	إطّلاعان
how much?	حِقَدر [حِقَد]؟	inheritance	وِراثَت
humble	خوار	inteiligent	باهوش
hundred	صَد	ınto	دَر، [تو]
hungry	گُرُسنه [گُشنه]	iran	ايران
husband	شُوهَر	Iran (name)	ایران
774	'		

اِنگهدار، good bye	خُداحافِظ، خُد	hand	دست
good morning	صبح بخير	handkerchief	دُستمال [دُسمال]
grandfather	پِدَر بُزُرگ	ت happy	خوشحال، خوشوَقد
grandmother	مادَر بُزُرگ	harm	آزار
grape	اُنگو ر	hat	کُلاه
grateful	مُمنون	he	او
great	<i>ن</i> زُرگ	head	سُرُ
greed	- ص، آز	headdress	روسترى
green	-	healthy	سالِم
green-grocery sho	ی یی فروش p	heat	حَرارَن
grocery shop	ىار فُروشىي	heavy	سَنگين
guest	ز [مِهمون]	Hegira-solar	هِجري شَمسي
Ţ	J	hello	سَلام! سَلامُ عَلِيكُم!
habit	•	help	کُنگ
habitable		helpless	بيجاره
hair		here	اينجا
half	 1-	hidden	پُنهان
Hamid (nam⊢	~	high	بُلند
		ı	***

light	سببگ	milk	شير
lip	لَب	million	ميليون [مِليون]
literate	باسُواد	minute	دُقيقه [دُيقه]
little	کَم	miser able	زار
long	دِراز، بُلَند	mode	طرز
loose, loose-fitting	گُشاد	money	پول
loss	ضُرَد	month	ماه
lovely ¹	خوب، بَهبَه	moon	ماه
lunch	ناهار	more	بيشتر
λ	А.	morning	صُبِح [صُب]
TN madam	1/ خانُم	most of	بيشتَرِ، أغلَبِ
Majid (name)	مُجيد	mother	مادَر
man	مُرد	much	زیاد، خِیلی
many	زياد، چَندين	multiplication	ضُرب
matter	جَريان، مُوضوع	mushrcom	قارچ
meat	گوشت	mutton	گوشتِ گوسفَند
medicine	دُوا		N
melon	خربُزه	Nader (name)	نادِر
440		1	

iron	آهَن		L	
it	آن [اون]	lady	_	خائم
Italy	ايتاليا	lamp		خائم چراغ
ıvory	عاج	lane		کوچه
J		language		زَبان
jacket	کُت	large		بُزُرگ بُزُرگ
jasmin	ياس	last night		ديشب
juicy	تدار	last year		پارسال
K		late		دير
Kerman (city)	-ان	later		بَعداً
key	-	leaf		بَرگ
Keyvan (surname)		learned		باسواد
Khordad (month)	~	left		چَپ
kılo		lemon		ليمو
kilometer	-	lesson		دُرس
kind		letter		نامه
kindness		lettuce		كاهو
knife		lie		دُروغ
				774

often	أغلّب	pants	شُورت
old	ا سر، گهنه	paper	كاغَذ
on	ر•ي	particle	در ه
ا، یک دفعه once	يكأره إيمار	Parvin (name)	پُر وین
one		past stem	سِتاكِ گُذَسته
one third	مأ	peach	هٔلو
on foot	بياده	peace	صُلح
onion	1	pear	گُلابی
oniy	مفط	pen	قَلَم
open	باز اوا	pencil	مِداد
opposed	خزيد	peopie	مَردُم
or	Ü	Persian	فارسى
orange	أرتماز	piece	قطعه
orange juice	المديد أنوا للعالق	p 'g	خوک
order	كظم	pirk	صور َتِي
Ţ)	pit	گُودال
pain	دُر د	place	جا
paır	جُفت [جُف]	plate	, بُشقاب

Nahid (name)	ناهید	nineteen	نوزدُه
nail	ميخ	ninty	نُوَد
name	نام، اِسم	no	نَه، نَخِير
namely	يُعنى	none	هيح
narcessus	نَر گِس	none of them	هيحكُدام
Naser (name)	ناصِر	noon	ظهر
near	ر _د یک	no one	هيجكس
nearly	. سأ، در حُدودِ	notebook	دُفتُر
neck	; -	nothing	هيح حبر
needle	L	··ow	كالح
negative		O	
never	۔ عب	object (of the verb)	مفعول
new		objection	ايراد
new – born chi		occasion	مُو فِع
next		of	اَر
nice	•	office	اداره
night		offspring	بمره
nine	<i>:</i>	ок	ماشيه
		1	448

- balion	شوړش	salad	سالاد
rebelion	قرمز، سُرخ	Salar (surname)	سالار
red	ابا	salty	شور
refusal			نَعلبَكي [نَلبَكي]
reject	طرد	saucer	د ب ی د بپ ی
relative	خویش	school	مُدرِسه
request	تَقاضا	. screw	بيج
respect	إحيرام	second	ثانيه
returning	إعاده	secondary school	دَبيرستان ٥١
review	دُو ره	secret	راز
Reza (nam	رِضا و	self	خُود
Rial	ريال	seller	فروشتنده
rice	بو پ	sentence	جُمله
right	راست	seven	هَفت [هَف]
road	راه، خيابان [خيابون]	seventeen	هِفدَه [هيودَه]
roar	نُعيه	seventy	مَ فتاد
room	أباق	several	چَندين
	S	shabby	ژنده
sad	غَمگين	shame	عار
779	9 2		
, , ,			

please!	أطفأ	prison	زِندان [زِندون]
pleased	خوشوكت	professor	أستاد
plenty	زیاد، خِیلی	prohibition	مُنع
ploughshare	خيش	prorioun	ضُمير
plural	جُمع	pupil	شاگِرد
pocket	جيب	pure	ناب
police	ئىلىس	pyjamas	پیژامه [پیجامه]
pomegranate	'ز		\circ
portico	، [ايوون]	quantity	مقدار .
possessing		quarter	رُبع
possessive pronout	ـرِ مِلکی ہ	quick	تُند، سَريع •
potato	۔ مینی	quickly	تُند
preaching	•	1	R
preposition	· <u>~</u>	ram	باران [بارون]
present indica	Law.	Raji (surname)	راجي
present stem		Rasht (city)	ر ['] شبن ر
pretty	-	reading	قرائت
price		ready	حاضِر
		1	777

spoiled	لوس
spoon	قاشُى
spring	بَهار
square	مِيدان [مِيدون]
state of affairs	أوضاع
stem	سِتاک
still	هَنوز
stocking	جوراب
یگاه store	مَغازه، دُكّان، فُروش
story	جَريان، مُوضوع
street	خيابان [خيابون]
student	شاگِرد
subject	مُوضوع
sugar	شِکَر
sugarbowl	قَندان [قَندون]
summer	تابِستان [تابِستون]
superlative adj	صِفَٰتِ بَر تَرین ective
supper	شام
771	

رو surface sweet table Tabriz (city) نارِنگی tangerine تاكسى taxi چای [چایی] tea مُعَلَّم teacher قوري teapot ten مُتِشَكِّر، مَمنون thankful آن [اون] that پَس فَردا the day after tomorrow the day before yesterday ديروز بَعد، بَعداً then أنجا [اونجا] there the same

she		ا او	sixty	شُصت
sheep	ند	گوسفً	size	أندازه
shining		بَرَّاق	skin	پوست
shirt	ن [پيرُن]	پيراھ	skirt	دامَن
shoe		كَفسُ	slow	آهِسته، يَواسُ
غازه shop	[دُكون]، مَ	دُكَان	slowly	يَواسُ
shopping		خَريد	small	کوچک [کوچیک]
short			snow	بُرف
shut		,	soaked	خيس
sick	مَريض	,	soap	صابون
sigh		,	soft wool	کُر ک
simple past tense	ساده		sometimes	گاهی
since			son	پستر
sıngular			sorry	مَتِأْسَف
sır ¹		•	sound	صِدا
sister		~	soup	سوپ
six		~ 	sour	تُر ش
sixteen	شود		spearmint	نَعناع
			1	YY.

tomato	گُوجه فَرَنگی	trousers
tomorrow	فَردا	true
tomorrow evening	فرداعصرياش	tulip
tomorrow morning	فَردا صُبح	Turkey (country)
tomorrow noon	فَردا ظُهر	turkey
tonight	إمشب	twelve
too	هَم	twenty
tooth	دَندان	[دُو دَفه] twice
torpedo	اَژدَر	two
to say	گفتَن	T
to see	ديدَن	ugly
to sit	نِشَستَن	uncie (maternal)
to take away	بُردَن	uncle (paternal)
to tell	گُفتَن	under
to wash	شُستَن	unfit
train	قُطار	unfortunately
tray	 سینی	university
tree	دِرُخت	university student
777	ا پر	avoi aity atuutiit

trousers	شكوار
true	راست، صُعيح
tulip	アスト
Turkey (country)	تُر کی ہ
turkey	بو قَلَمون
twelve	دُوازدُه
twenty	بيست [بيس]
twice [دُو دُفه]	دُوبار، دُو دَفعه إ
two	دو
1	T
ugly	زِشت
uncie (maternal)	دایی
uncie (paternal)	غمو
under	زير
unfit	ناباب
unfortunately	مُتِأْسَفانه
university	دانِشگاه

777

ريز

why?	جرا	yellow	زُرد
wicked	شُرور	yes	بَله، [آره]
wife	زَن	yesterday	ديروز
wind	باد	yesterday morning	ديروز صُبح
window	پَنجِره	yet	هَنوز
winter	زِمِستان	yoghurt	ماست [ماس]
wise	دانا	you (sing)	نُو
with	با	you (pl)	شما
witness	شاهِد	young	جَوان [جَوون]
wolf	گُرگ	youth	جَوان
woman	زُن	Z	
word	واژه	Zahra (name)	, زَ ه را
work	کار	Zhale (name)	ژاله
world	جَهان		
worm	کِرم		
Y		`	
Yazd (city)	يَزد		
year	سال		
770	ı		

unripe	ل، نارَس	walnut	گِردو
uproar	منه	warm	گُرم
usually	مولاً	watch	ساغت
	V	water	آب
vase	دان [گُلدون]	water – melon	هِندِوانه [هِندونه]
veal	رشت گوساله	way	راه
veil	المر	- W8	ما
verb	-	wealth	ثَر وَ ت
very		weather	هَوا
very much	خیلی زیاد	week	هُفته
vest		j well	خوب
village		ر. what?	چه؟، چى؟
vine	ز	when?	کِی؟
vocabular.	ار	where?	كُجا؟
votes	-!_	which?	كُدام [كُدوم]
vowel	اک	whistle	سوت
	12/ 12/	white	سِفيد
walking	رد: رد:	Ś who?	کی، چه کَسی؟
	ŕ	1	744

Notes on how to use the book as a self-tuition device

- 1. The symbols used are as follows:
 - a) [] shows the colloquial form.
 - b) () indicates what exists in English but not in Persian.
 - c) (=) indicates what exists in persian but not in English
 - e.g. (it) is pretty.
 - It (= the air) is cold.
 - d) { } means equal choice
 - s) / means "or"
- 2 The book comprises eight lessons, which can be covered in about 8 weeks at a rate of 6 hours in the class and at least 6 hours of work at home for doing the exercises and listening to the tapes
- 3. The first 2 lessons, which include the sounds and alphabet, are of special importance, and must not be left behind until the correct pronunciation of the sounds is attained
- 4. There is a vocabulary at the beginning of each lesson. The learner should first listen to the tape and then try to imitate the pronunciation of the words with a loud voice a few times.
- 5. The pattern sentences marked by "listen and repeat" show grammatical points, and must be studied carefully. The learner should first hear them from the tape and then repeat again and again.
- 6. There is a "key to exercises" at the end of the book. But on the tape, the key has been recorded instead of the exercise itself. The learner can correct his mistakes by referring to the keys
- 7. Try to use the tapes as much as you can, because the more repetition the quicker learning.
- 8. Finally, there is a word list at the end of the book for the learner's reference

واژهها، عِبارَتها و جُملههای اِصطلاحی

Idiomatic words, Phrases, and Sentences.

			صفحه	اصللاح
16	٠,٠	خُوشوَ قَدَّ	۸۵	بِبُخشيد [بِبُخشين]!
141	_ ِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خُوشر	۸۵	بِفَرماييد [بِفَرمايين]!
147	درد نَكُند [نَكُنه]!	دست	111	بَنده
۸۵		سكلام	٥۶	بَهْبَه
44		صبح	11.	بِه نَظَرِ شُما
111		تُحربانِ	175	جَرَيان چيست [چيه]؟
111		گوشني	ن۱۱۲۰	جَشم [جشم] شما رُوشَر
144		مُبارَكَ	111	خُوب [خُب].
۸۵		مُتِشَكِّ	۶١	خُداحا فِظ.
۸۵		مَمنو أَ	۸۵	خُــا را [رُو] شُكر.
148	٠. ؎	مُوضو_	۸۶	خُدا نِگَهٰدار.
1 For th		-vant pages.		

words, verbs, and the sentences are given.

From amongst the various dialects Tehrani accent, which is regarded as "standard" and is used in radio, television and cinema films, has been chosen

The grammar is dealt with through phrases and sentences, just in the same manner a child learns his mother tongue. But, since the user of this book is already familiar with the grammatical concepts of his own mother tongue, an extract of every grammatical subject has been presented in the shape of a formula, and a short explanatory footnote in English is given Every grammatical subject is supplied with many examples and different, sometimes long, exercises all of which are in daily common use to make the learner feel himself in a Persian environment so that his desire for learning would continue

English is used as a medium only to the extent of necessity. But, of course, the English equivalent of the words and the English translation of the pattern sentences have been given. The translation is mostly word-for-word because Persian, and not English, is the traget, and a literally translation can better show the grammatical characteristics of the Persian sentences. This is why some of the English sentences might sound non-English.

Since the correct pronunciation of the words, phrases, sentences, as well as the intonation carry vital importance in speaking, every effort has been made to make maximum use of audio-visual aids so that the task of learning could be easier and more delightful and, at the same time, maximum result would be obtained in minimum time. Accordingly, all the content of the book has been recorded on magnetic tape or cassets, which should be used in conjunction with the book itself. In addition, some short video films on the basis of the dialogues in the book have been provided, which has, no doubt, good effect upon the task of language acquisition.

It is noteworthy that the book and the corresponding tapes may be used as a self-tuition device when the Persian-speaking teacher is not available, provided that the tapes are so sufficiently heard and repeated that the words and the sentences can be pronounced as they are heard. But, in any case, the Iranian teacher will be very useful in assessing and correcting the learner's pronunciation

As you know, Persian language has played an invaluable role in manifesting the most magnificent thoughts and in stating the finest humane feelings and sentiments during the centuries. Literary giants such as Ferdowssi, Mowlavi, Saadi, Hafez, and many others have presented their immortal masterpieces in this language. Learning Farsi and gaining command of it is, therefore, a key to a very rich and wonderful treasure. And it is hoped that the AZFA series would serve to make the learning of the language easier and more delightful for the learner.

I would like to take this opportunity to express my gratitude to Dr. Jaleh Amuzegar, the professor of Ancient Languages at the University of Tehran, for reading the manuscript of this book and making very useful comments and suggestions. My appreciation is due to Mr. Hassan Askari-Rad for his project of "Teaching Persian to Foreigners By means of Audio-Visual Aids", and for encouraging me to undertake this responsibility. My thanks also go to Mr. M. Massumi whose enthusiastic help made the publication of this book possible. Finally, I am a lated to my wife, Dr. Iran Kalbassi, for the peace of mind I enjoyed dur.

Yadollah Samareh Ph Di

National Library Index card No ·M66 – 580.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form or by any means without permission in writing from the publisher

Name Persian Language Teaching, Elementary Course, Book 1, series

No 1

By Yadollah Samareh, ph D

Publimer International Relations Department, Ministry of Islamic Culture

and Guidance

First Edition: 1988

Printed by offset incorporation

This book was printed and bound in Tehran, Iran.

Preface

This book is the first part of the Elementary course of the "Persian Language Teaching" (AZFA). The whole AZFA series comprises three courses: Elementary, Intermediate, and Advance. The aim of the AZFA series is to teach Persian (Farsi) to foreigners from the beginning to the end. i.e. reading, writing, as well as speaking so that the learner could make use of radio, television, newspapers, and the literary texts, poetry and prose.

The Elementary Course consists of September books by which the learner will get acquainted with the spoken and warman styles of Persian to the extent of daily practical needs. At the end of linguistic communication with the school texts, to understand and usc structures of the colloquial Persian-

Farsi, like any other language difference between the two varieties native speaker would confront difhimself obliged to learn. The collecsome words and verbs by meanvocalic changes; the word order at elements of the sentence may differences between -- <1viwhich the first form in and t mineshinam mish 91

U be khâne âmad

miran

nån nun "Breac

miravand

urse he will be able to establish --- eakers, to read the elementary .omatic phrases and grammatical

colloquial and formal styles. The me cases, is so great that the nonin understanding, and will find the is characterized by shortening -ions, assimilations, and certain fixed and, in some cases, some mitted. To illustrate the type of sider the following examples of and is colloquial

He came home"

Both varietie-........ elementary course . 1691 1-

Tave been dealt with during the ritten form the spoken form of the

Persian Language Teaching Elementary Course

BOC 1

!::

Yadollah San oh ph. D.

J. Mina Pulit Re.

Separtment and Guidance Firan